• Bambang Suseno • Subardi

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

1

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Alam
Untuk SD/MI Kelas I
• Bambang Suseno • Subardi

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

Disusun oleh:
Bambang Suseno
Subardi

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.
Dilindungi Undang-undang.

Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas I

Penyusun	:	Drs. Bambang Suseno
		Subardi, S.Pd
Koordinator Penulis	:	Dwi Joko Susilo S.Pd
Editor	:	Heni Lestari S.Si
Setting & Lay Out	:	Novia Aryani
Ilustrator Gambar	:	Ton Martono
Desainer Sampul	:	Aris Mulyana
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.3
BAM BAMBANG Suseno
i Ilmu Pengetahuan Alam /Bambang Suseno, Subardi; editor, Heni Lestari; ilustrator, Ton Martono.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 170 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 168
Indeks
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-102-0 (jil. 1b)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Subardi III. Heni Lestari IV. Ton Martono

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT. Hamudha Prima Media

Diterbitkan Oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional
Tahun 2010

Diperbanyak oleh..

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya,Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepadamasyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak-anak ….
mari kita mengenal alam
buku ini mengajak kita belajar ilmu pengetahuan alam
kita akan mengenal bagian-bagian tubuh kita
juga mengenal benda-benda yang ada di sekitar kita
belajar mengapa benda dapat bergerak
juga mengenal benda benda di langit pada siang dan malam hari

anak-anak ….
banyak pengetahuan yang akan kalian dapatkan dari buku ini
buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang menarik sehingga belajar ilmu pengetahuan alam menjadi menyenangkan
buku ini juga dilengkapi dengan kegiatan dan latihan
kalian harus mengerjakan kegiatan dan latihan itu

buku ini disusun berdasarkan standar isi dan kompetensi 2006
jika ada kesulitan kalian bisa bertanya pada orang tua atau guru
nah, selamat belajar ….

solo, februari 2008

tim penyusun

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

daftar isi

kata sambutan III
kata pengantar IV
daftar isi V

bab 1 bagian-bagian tubuh 1
a mengenal bagian-bagian tubuh 2
b mengenal kegunaan bagian-bagian tubuh 5
c merawat bagian-bagian tubuh 11
rangkuman 12
uji kompetensi 13

bab 2 tubuh sehat dan kuat 15
a makanan sehat 16
b air bersih 18
c pakaian bersih 19
d udara bersih 20
e lingkungan bersih..... 21
rangkuman 23
uji kompetensi 24

bab 3 membiasakan hidup sehat 27
a kesehatan badan 28
b merawat makanan 29
rangkuman 33
uji kompetensi 34

bab 4 memelihara lingkungan 37
a sampah 38
b limbah rumah tangga 40
rangkuman 41
uji kompetensi 42

bab 5 lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat 45
a lingkungan yang kotor 46

b lingkungan yang sehat 47
rangkuman 50
uji kompetensi 51

bab 6 merawat lingkungan bersih dan sehat 53
a merawat tanaman 53
b merawat hewan peliharaan 57
c perlunya merawat dan memelihara lingkungan sekitar 60
rangkuman 64
uji kompetensi 65

bab 7 benda-benda di sekitar kita dan cirinya 67
a bentuk benda 67
b ukuran benda 70
c warna benda 73
d bau 75
e permukaan benda 77
f rasa 78
g persamaan benda 80
rangkuman 83
uji kompetensi..... 84

bab 8 perubahan benda 87
a memotong 87
b melipat 89
c memecah 90
d mengiris 91
rangkuman 93
uji kompetensi 94

bab 9 kegunaan benda 97
a alat makan 98
b alat tulis 00
c alat pertanian 101
d alat pertanian 102
rangkuman 104
uji kompetensi 105

bab 10 gerak benda 107
a benda mudah bergerak 107
b benda yang sulit bergerak 108
rangkuman 113
uji kompetensi 114

bab 11 gerak benda dan penyebabnya 117
a macam macam gerak benda 117
b macam macam energi 122
rangkuman 125
uji kompetensi 126

bab 12 benda langit 129
a benda langit yang tampak pada siang hari 129
b benda langit yang tampak pada malam hari 130
rangkuman 132
uji kompetensi 133

bab 13 keadaan cuaca 135
a perubahan cuaca 135
b cuaca cerah 136
c cuaca buruk 137
rangkuman 140
uji kompetensi 141

bab 14 musim kemarau dan musim penghujan 143
a keadaan musim kemarau 143
b keadaan musim penghujan 144
c pengaruh musim kemarau 145
d pengaruh musim penghujan 147
rangkuman 150
uji kompetensi 151

soal-soal latihan 154
glosarium 164
indeks 167
daftar pustaka 168

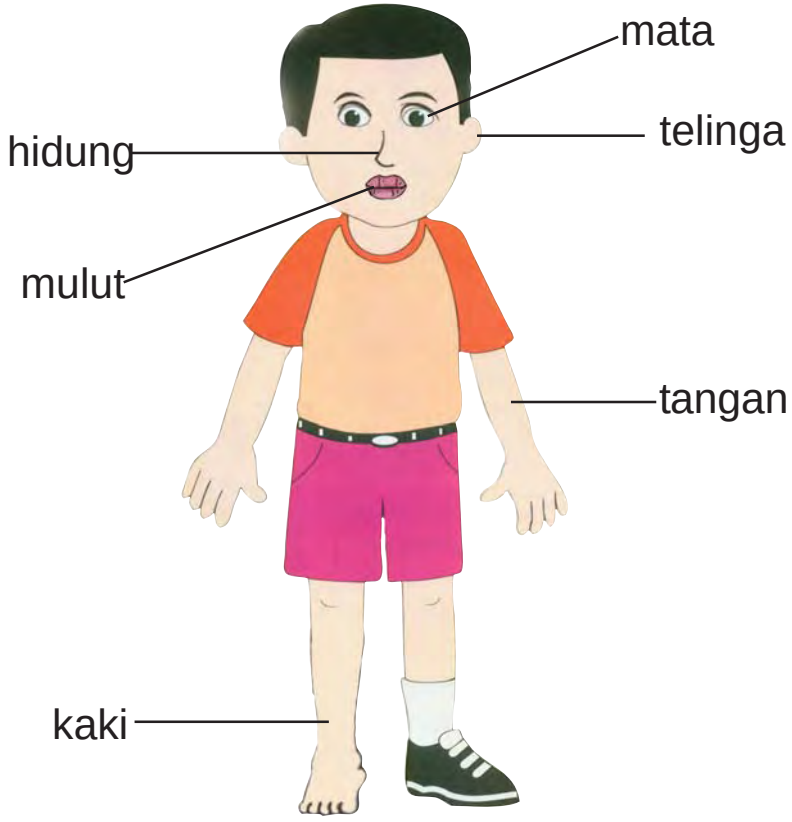
bab
1

bagian bagian tubuh

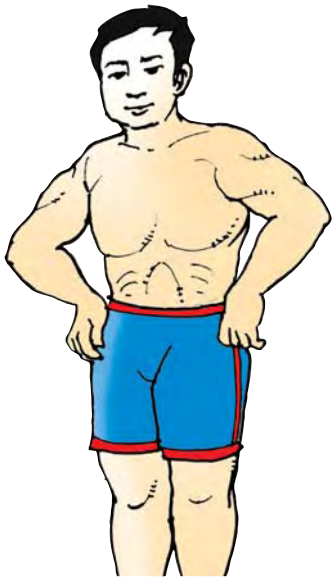
tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal bagian bagian tubuh dan kegunaannya serta perawatannya

kata kunci tubuh badan kepala anggota gerak



a mengenal bagian bagian tubuh



di luar tubuh kita ada kulit
kulit membungkus tubuh
di dalam tubuh terdapat daging dan tulang
tubuh kita ada tiga bagian
bagian atas namanya kepala
bagian tengah namanya badan
bagian bawah namanya anggota gerak

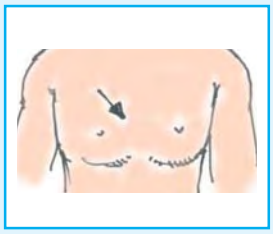
di bagian kepala ada telinga
ada hidung dan ada mata
ada dahi dan ada pipi
ada dagu dan ada mulut
di mulut ada gigi dan lidah

di bagian badan ada dada
perut dan pinggang
ada bahu dan punggung
anggota gerak ada dua
anggota gerak atas disebut tangan
anggota gerak bawah disebut kaki

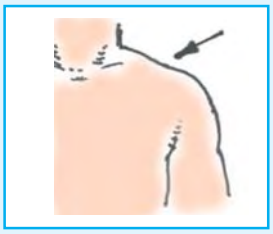
pada tangan ada lengan
siku dan jari
pada kaki ada paha
lutut betis dan jari

kegiatan 1

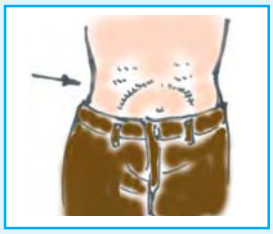
tunjukkan bagian bagian badan di depan kelas



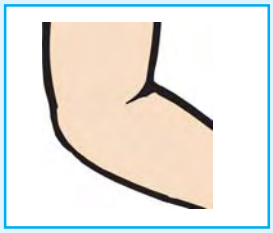
dada



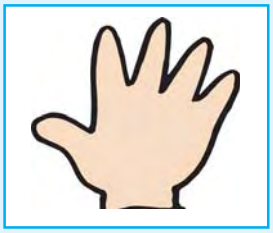
bahu



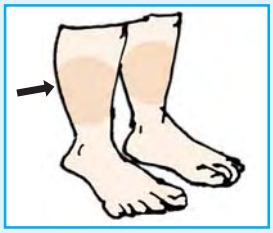
pinggang



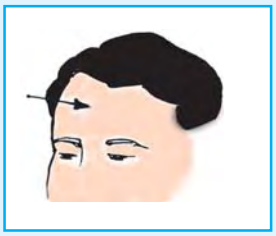
siku



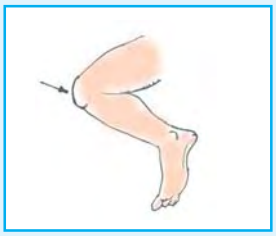
jari-jari tangan



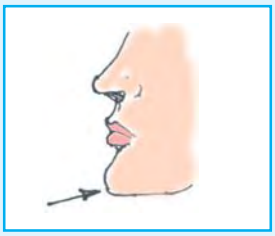
betis



dahi



lutut

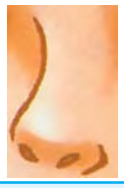


dagu

kegiatan 2

nama bagian tubuh

jodohkan gambar dengan nama bagian tubuh



hidung

telinga

gigi

mata

bibir

b mengenal kegunaan bagian bagian tubuh

di kepala terdapat

mata hidung mulut dan telinga

mata untuk melihat

hidung untuk bernapas dan mencium bau

telinga untuk mendengar

mulut untuk makan minum dan untuk bicara

kegiatan 3

kegunaan bagian tubuh

ini gambar ….
jari berjumlah ….
tangan gunanya untuk ….

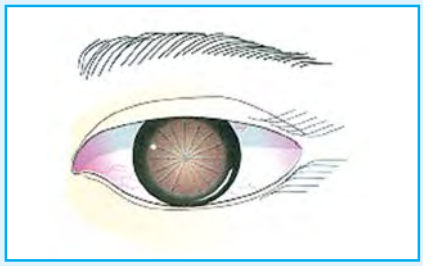
ini gambar ….
gunanya untuk ....
jumlahnya ada ….

ini gambar ....
gunanya untuk ....
jumlahnya ada ....

1 bagian bagian mata

mata untuk melihat
mata kita ada dua
di dalam mata ada air mata
ada kelopak mata untuk berkedip
kelopak mata menutup saat tidur
di kelopak mata ada bulu mata
di atas mata ada alis

kegiatan 4



tunjukkan pada gambar

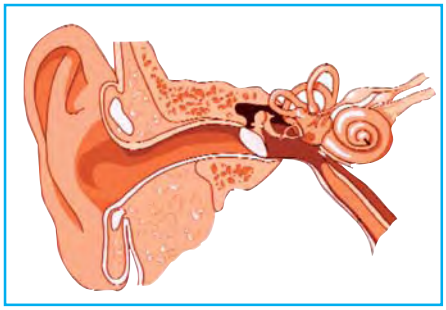
1 manakah bulu mata

2 mana alis

3 mana kelopak

4 mana tempat keluarnya air mata

2 bagian bagian telinga



telinga untuk mendengar

telinga ada dua

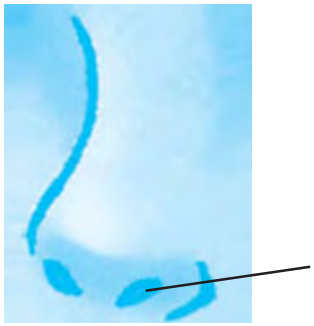
telinga ada daun telinga

telinga ada lubang telinga

tugas 1

1 tutuplah kedua telingamu dengan telapak tangan apakah kamu bisa mendengar
2 bukalah kedua telingamu
3 bisakah kamu mendengar suara gurumu
4 apa guna telinga

3 bagian bagian hidung



hidung gunanya untuk mencium
hidung juga untuk bernafas
hidung kita ada satu

di hidung ada lubang hidung
lubang hidung ada dua
di dalam hidung ada rambut-rambut hidung

kegiatan 5

guru menyiapkan dua kantung kain tertutup
kantung a berisi bunga melati kantung b berisi bunga mawar
tiap anak disuruh mengenali isi kantung dengan mencium kantung

4 bagian bagian mulut

mulut kita satu
di dalam mulut ada lidah dan gigi
lidah untuk mengecap rasa

ada rasa manis asam pahit dan asin
lidah juga untuk berbicara
gigi untuk mengunyah makanan

kegiatan 6

bagian bagian mulut

1 julurkan lidahmu
apa warnanya ….
2 makanan dirasakan menggunakan …
3 agar sehat gigi harus di ….
4 apa warna gigimu .....
berapa jumlah gigimu ....

c merawat bagian bagian tubuh

tubuh harus dirawat agar sehat
cara merawat tubuh adalah mandi
gosok gigi mencuci tangan
mandi dengan sabun
mencuci tangan dengan sabun

gosok gigi dengan pasta gigi
gosok gigi sesudah makan
gosok gigi sebelum tidur

mencuci tangan sebelum makan
mencuci kaki sebelum tidur
tubuh yang kotor mudah sakit
tubuh yang bersih akan sehat

mandi keramas menggunakan sampo
agar rambut bersih dan sehat
rambut disisir rapi

refleksi

kalian telah belajar bagian bagian tubuh
sebutkan bagian bagian tubuh tersebut
tunjukkan di mana letaknya
sebutkan apa gunanya
bagaimana cara merawatnya

1 bagian tubuh kita terdiri kepala badan dan alat gerak
2 pada kepala terdapat
   dahi mata
   pipi bibir
   mulut hidung
3 pada bagian badan terdapat
   dada pinggang
   bahu perut
4 alat gerak terdiri dari tangan dan kaki
5 tubuh harus selalu dirawat agar tetap sehat

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 hidung merupakan bagian dari ...
   a kepala
   b badan
   c anggota gerak

2 pinggang merupakan bagian ....
   a anggota gerak
   b kepala
   c badan

3 bahu kita ada ...
   a satu
   b dua
   c tiga

4 kelopak ada di bagian ...
   a hidung
   b mata
   c telinga

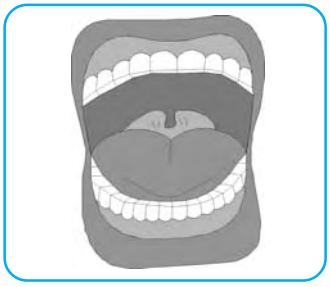
5 mencuci tangan sebelum makan agar...
   a kuat
   b wangi
   c bersih

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1 mengunyah makanan dengan	a mata
2 melihat menggunakan	b lidah
3 mendengar dengan	c mencium
4 hidung untuk	d gigi
5 merasakan makanan dengan	e telinga

III berapa jumlah bagian tubuh ini



bab
2

tubuh sehat dan kuat

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat meng identifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara lingkungan sehat)

kata kunci tubuh sehat tubuh kuat makan sehat menjaga kesehatan

agar sehat dan kuat
tubuh memerlukan makanan sehat
menjaga kebersihan tubuh dan kebersihan lingkungan
kita memerlukan air bersih
untuk minum dan mencuci
pakaian kita harus bersih

a makanan sehat

makanan sehat bagi tubuh
adalah makanan yang bersih dan bergizi
nasi sayuran buah buahan
daging telur tahu tempe dan susu
setiap hari harus memakan makanan sehat
agar tubuh sehat dan kuat
jajan sembarangan tidak sehat
makanan harus bersih

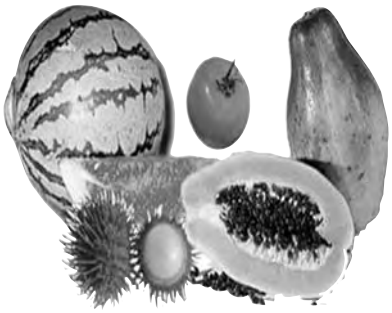
contoh makanan sehat

makanan pokok

lauk

sayur

buah



susu

kegiatan 1

isilah titik titik berikut

sarapan penting agar tubuh ….

sarapan pagi bisa berupa ….

makanan sehat berupa ….

jajan sembarangan tidak sehat

jajan sembarangan menyebabkan ….

b air bersih

kita memerlukan air bersih

air bersih dari sumur dan ledeng

untuk minum dan mencuci sayuran

mencuci pakaian dan mandi

agar tubuh selalu sehat

air minum harus direbus dulu
agar tidak mengandung kuman
bermain air kotor menyebabkan sakit

c pakaian bersih

pakaian kita harus selalu bersih
pakaian perlu disetrika agar rapi
bermain harus hati hati
jangan mengotori pakaian kita

pakaian kotor berbau keringat
mencuci pakaian dengan sabun cuci
agar pakaian bersih

d udara bersih

senangnya menghirup udara segar

udara untuk bernapas
bernapas perlu udara bersih
udara bersih terasa segar

udara yang penuh asap tidak bersih
udara penuh debu tidak bersih
udara tidak bersih menyebabkan sakit

tanaman hias membersihkan udara
jendela mengatur udara di dalam rumah
kipas angin menyegarkan udara

e lingkungan bersih

hidup sehat perlu lingkungan sehat

lingkungan sehat selalu bersih dan rapi

jangan buang sampah sembarangan

sampah sumber penyakit

menjaga kebersihan lingkungan

dengan menyapu dan mengepel lantai

kegiatan 2

merawat kesehatan

1 agar gigi tampak putih bersih maka kita harus ….
2 agar badan sehat dan segar maka kita harus ….
3 agar perut tidak sakit sebelum berangkat sekolah kita harus ….
4 agar udara di ruangan segar rumah diberi ….
5 agar lingkungan bersih setiap hari rumah harus di ….

refleksi

kalian telah tahu bahwa tubuh harus selalu sehat
bagaimana menjaga tubuh tetap sehat dan kuat
sebutkan contoh makanan sehat
mengapa makanan harus bersih
mengapa pakaian harus bersih
mengapa lingkungan harus bersih
bagaimana menjaga lingkungan tetap bersih

rangkuman

1 tubuh sehat perlu makanan sehat
2 makanan sehat harus bersih dan bergizi
3 pakaian kotor harus dicuci agar tidak mengandung kuman
4 udara bersih tidak berasap dan berdebu
5 lingkungan kotor menjadi sarang penyakit

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 air bersih dipakai untuk ....
   a main
   b tanaman
   c minum

2 minuman sehat berupa ….
   a kopi
   b susu
   c sirup

3 keramas menjaga kebersihan ….
   a kuku
   b kaki
   c rambut

4 agar selalu bersih ruangan harus ....
   a dicuci
   b ditutup
   c disapu

5 pakaian dicuci agar ....
   a bersih
   b rapi
   c segar

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1 sampah merupakan sumber	a seterika
2 agar rapi pakaian di	b susu
3 sebelum diminum air harus di	c cuci
4 sebelum makan tangan harus di	d penyakit
5 agar tubuh kuat minum	e rebus

III carilah jawaban yang benar dari gambar yang tersedia

1 agar pakaian rapi nomor …
2 menghilangkan rasa haus nomor …
3 lingkungan udara segar nomor …
4 makanan bergizi nomor …
5 agar tubuh sehat dan kuat nomor …

1

2

uji kompetensi

3

4

5

bab 3

membiasakan hidup sehat

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat membiasakan hidup sehat

kata kunci hidup sehat kebiasaan sehat

menggosok gigi

cuci tangan

makan

bermain bola

tidur

menyapu

membuang sampah ditempat sampah

mandi

a kesehatan badan

hidup sehat adalah

melakukan kebiasaan yang sehat setiap hari

selalu mengosok gigi

sesudah makan dan sebelum tidur

sebelum makan mencuci tangan lebih dulu
makan makanan yang bergizi
berolah raga membuat tubuh sehat dan segar
kita harus tidur yang cukup

menjaga lingkungan bersih
rajin menyapu lantai dan halaman
membuang sampah pada tempatnya
mandi membersihkan badan

b merawat makanan
mengapa makanan harus ditutupi
makanan terbuka dapat dihinggapi lalat
lalat dapat menyebarkan penyakit

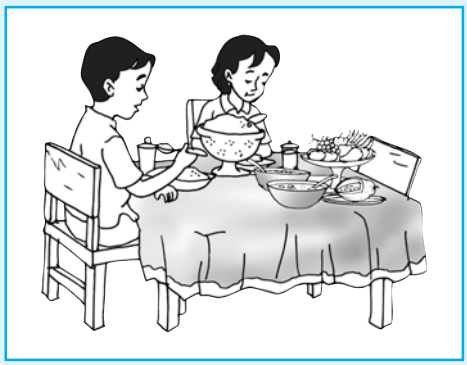
nasi dan sayur yang tidak habis
sebaiknya dipanaskan
agar tidak menjadi basi
makanan basi menyebabkan sakit perut

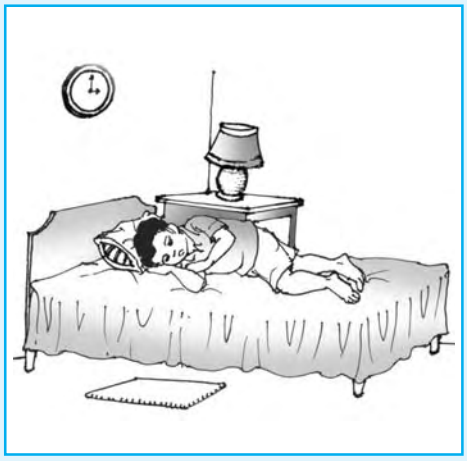
air minum perlu direbus lebih dulu
air mentah tidak sehat
meminum air mentah menyebabka sakit perut

kegiatan 1

kebiasaan hidup sehat

ceritakan isi gambar berikut ini





refleksi

kalian telah belajar membiasakan hidup sehat

bagaimanakah hidup sehat itu

apa yang kalian lakukan agar hidup tetap sehat

sebutkan contoh hidup sehat yang kalian lakukan

1 kita harus membiasakah hidup sehat
2 hidup sehat dilakukan dengan melakukan kebiasaan sehat
3 kebiasaan sehat misalnya
   a mandi secara teratur
   b menggosok gigi secara teratur
   c mencuci tangan sebelum makan
   d menyapu lantai dan halaman
   e makan makanan sehat

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 ibu menyuruh ani untuk istirahat agar ….
   a segar
   b kenyang
   c capek

2 buah dan sayur adalah makanan yang mengandung ..
   a gizi
   b obat
   c kuman

3 untuk menjaga agar gigi tampak bersih dan putih kita harus rajin ….
   a makan yang manis
   b gosok gigi
   c mandi

uji kompetensi

4 sebelum memegang makanan sebaiknya ….
   a cuci tangan
   b menggosok gigi
   c mandi keramas

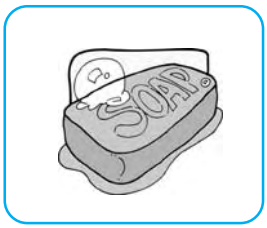
5 cara menjaga kesehatan tubuh dengan ….
   a belajar
   b hujan hujan
   c olahraga

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

1 kita harus menggosok gigi setiap ….	a sabun
2 sebelum makan kita mencuci ….	b sapu
3 kita mencuci tangan agar ….	c hari
4 agar bersih lantai harus di	d tangan
5 mandi harus menggunakan	e bersih

uji kompetensi

III carilah jawaban yang sesuai dengan gambar



a sebelum makan

b alat untuk mandi

c agar gigi sehat

d akibat jajan sembarangan

e alat menggosok gigi

bab
4

memelihara lingkungan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat

kata kunci lingkungan sampah

memelihara lingkungan sehat dan bersih

daun kering jatuh

menjadi sampah

bungkus makanan dibuang

menjadi sampah

a sampah
sampah membuat kotor
sampah sumber penyakit
agar sehat lingkungan dibersihkan
sampah disapu

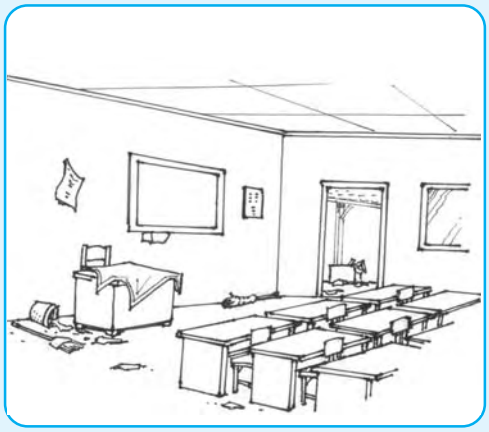
sampah plastik daun dan kertas dipisahkan
dikumpulkan dan dibuang
di bak sampah
kebersihan pangkal kesehatan

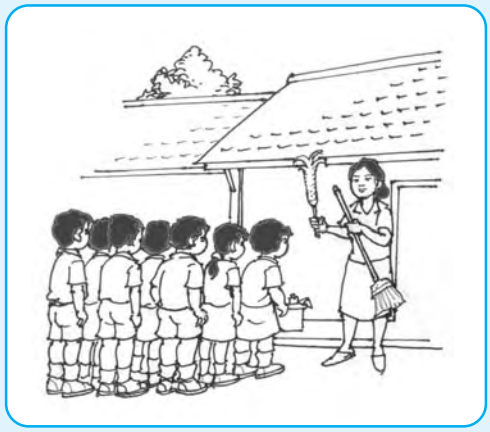
jangan meludah di sembarang tempat
air ludah menularkan penyakit

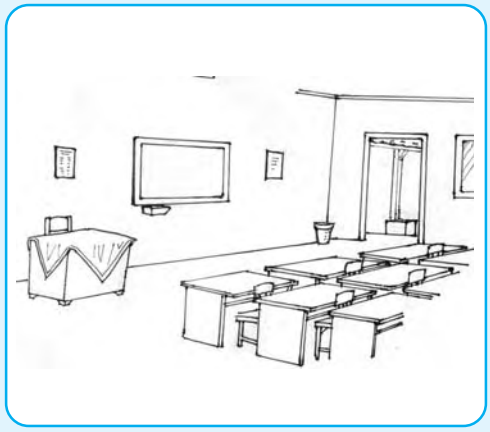
menyapu halaman yang kotor
membersihkan selokan
agar selalu bersih dan rapi
bersih itu sehat
rapi itu indah

kegiatan 1

memelihara lingkungan sehat
ceritakan gambar berikut ini







b limbah rumah tangga

amatilah lingkungan rumahmu

adakah genangan air

air menggenang dapat menjadi sarang nyamuk

air menggenang harus dialirkan

jangan membuang kaleng bekas dan bahan bekas lain di sembarang tempat

kaleng bekas dapat menampung air hujan

refleksi

kalian telah belajar cara memelihara lingkungan
mengapa lingkungan harus dijaga kebersihannya
apa yang dilakukan agar lingkungan tetap bersih
apa arti slogan bersih itu sehat

1 lingkungan harus selalu bersih dan sehat
2 lingkungan kotor menjadi sarang penyakit
3 cara menjaga lingkungan tetap sehat adalah
   a membuang sampah pada tempatnya
   b menyapu halaman yang kotor
4 air menggenang harus dialirkan
   air menggenang menjadi sarang nyamuk
5 bersih itu sehat
   rapi itu indah

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 sampah plastik berasal dari ....
   a tanaman kering
   b kotoran hewan
   c bungkus makanan

2 sampah daun sebaiknya ....
   a dibakar
   b dibiarkan
   c ditimbun

3

alat di samping untuk ....
   a menyapu lantai
   b membersihkan meja
   c membersihkan selokan

4 lingkungan yang rapi itu ...
   a indah
   b segar
   c sejuk

uji kompetensi

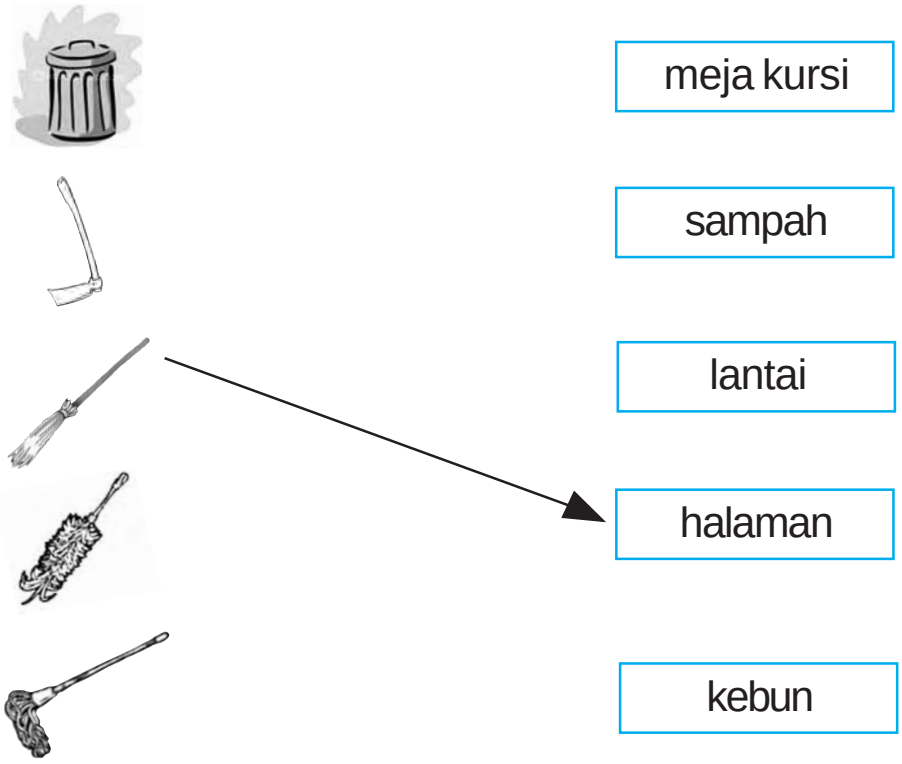
5 lingkungan yang bersih itu ....
- a ramai
- b sehat
- c maju

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

1 agar tampak rapi lingkungan harus di …
2 lingkungan bersih membuat kita …
3 membuang sampah di …
4 kita tidak boleh meludah di …
5 agar halaman bersih harus...

a disapu
b sembarangan
c diatur
d tempat sampah
e sehat

III carilah jawaban yang sesuai dengan gambar



bab 5

lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

kata kunci lingkungan sehat lingkungan tidak sehat

a lingkungan yang kotor

daun daun berserakan di halaman
bungkus makanan berceceran
membuat halaman menjadi kotor
halaman kotor penuh sampah
menjadi sarang lalat

di selokan banyak sampah
air limbah tidak dapat mengalir
air menggenang membawa penyakit
tempat sarang nyamuk
nyamuk membawa bibit penyakit

lingkungan yang kotor tidak sehat
halaman harus disapu agar bersih
halaman bersih baik bagi kesehatan
selokan harus dibersihkan
agar air limbah dapat mengalir
lingkungan menjadi bersih

kegiatan 1

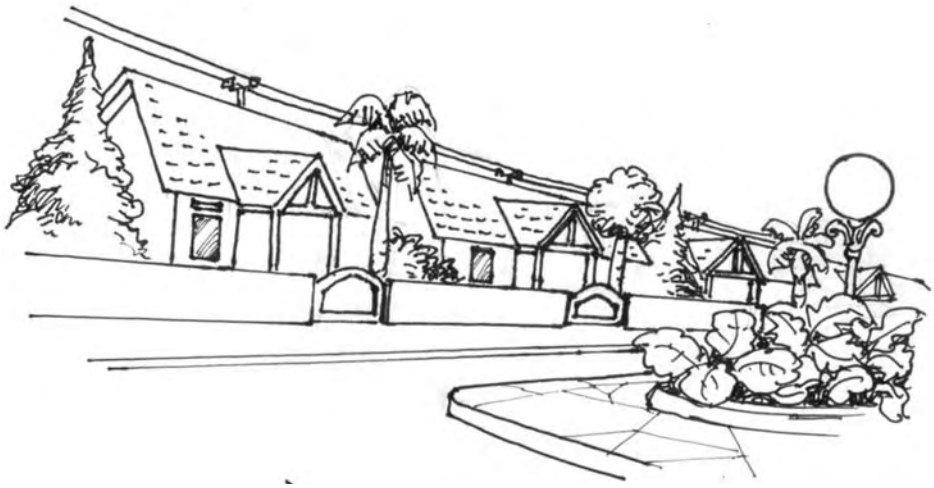
keadaan lingkungan
isilah titik-titik berikut ini

anak ini sedang …
lantai disapu menjadi ….

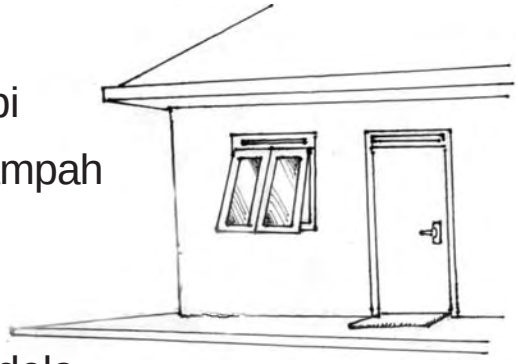
lingkungan rumah tampak...
karena tidak pernah….

lingkungan rumah tampak....
karena sering ….

b lingkungan yang sehat



lingkungan sekitar bersih
tanaman tanaman diatur rapi
ada tempat pembuangan sampah
air limbah dapat mengalir



rumah ada ventilasi dan jendela
ventilasi berguna
untuk keluar masuknya udara
sehingga rumah tidak pengap
udaranya segar

rumah yang sehat
halaman di sekitarnya bersih
banyak tanaman hijau
diatur rapi
indah dipandang mata
lingkungan bersih sehat rapi dan indah

kegiatan 2

lingkungan sehat dan tidak sehat

bandingkan lingkungan yang bersih dengan lingkungan yang kotor

no	lingkungan bersih	lingkungan kotor
1	keadaan rumahnya...	keadaan rumahnya...
2	lingkungan sekitar...	lingkungan sekitar...
3	tamannya...	tamannya...
4	airnya...	airnya...
5	udaranya...	udaranya...

refleksi

kalian telah mengenal lingkungan sehat dan tidak sehat

bagaimana ciri lingkungan sehat

bagaimana ciri lingkungan tidak sehat

mengapa lingkungan kotor tidak baik

rangkuman

1 lingkungan kotor tidak baik untuk kesehatan

2 ciri lingkungan kotor adalah
   - a sampah berserakan
   - b bungkus makanan berceceran
   - c banyak lalat
   - d air limbah tidak mengalir

3 ciri lingkungan sehat adalah
   - a halaman bersih
   - b rumah ada ventilasi udara
   - c tanaman teratur rapi
   - d udara terasa segar

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 di jalan raya udara tidak segar sebab banyak ....
   a orang
   b kendaraan
   c aspal

2 di kebun udaranya segar karena banyak ....
   a tanaman
   b hewan
   c tanah

3 bersih pangkal ....
   a kaya
   b sehat
   c indah

4 air bersih adalah ....
   a keruh
   b jernih
   c berwarna

5 tanaman di rumah berguna untuk ....
   a keamanan
   b kesegaran
   c kekuatan

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

1 udara masuk ke rumah melalui …
2 sampah diselokan menyebabkan air …
3 daun daun berserakan di halaman menjadi …
4 lingkungan yang kotor menyebabkan …
5 nyamuk dapat menyebabkan penyakit …

a malaria
b sampah
c mampet
d jendela
e tidak sehat

III jawablah pertanyaan di bawah ini

1 di bawah pohon udara terasa ….
2 lingkungan yang bersih baik bagi ….
3 agar bersih halaman harus di ….
4 sampah daun kering sebaiknya ….
5 sapu lidi digunakan untuk ….

bab 6

merawat lingkungan bersih dan sehat

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat menceritakan perlunya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

kata kunci merawat lingkungan hewan peliharaan

a merawat tanaman

menyiram tanaman

menyapu halaman

menanam bunga

menyiangi rumput

memupuk tanaman

halaman tanpa tanaman gersang
udaranya panas debu beterbangan
tidak baik bagi kesehatan tubuh
agar sehat halaman ditanami
tanaman perlu dirawat
setiap hari disirami

tanaman perlu dipupuk agar subur
daun yang lebat dipangkas
daun yang jatuh dibersihkan
tanaman diatur rapi
lingkungan menjadi segar
baik bagi kesehatan tubuh

kegiatan 1

merawat tanaman
isilah sesuai dengan gambar

1

tanaman ini tampak ….
karena kekurangan ….

2

anak itu menyirami ….
tanaman disirami daunnya ….

3

anak itu memberi ….

tanaman tumbuh ….

4

ini tanaman ….

bunga itu baunya ….

kegiatan 2

menanam tanaman

ceritakan bagaimana cara menanam bunga

apakah kamu suka menanam bunga

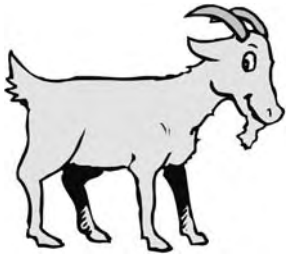
bunga apa yang paling kamu sukai

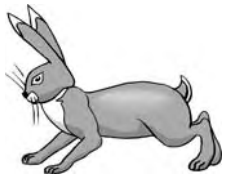
bagaimana agar tanaman tetap subur

b merawat hewan peliharaan

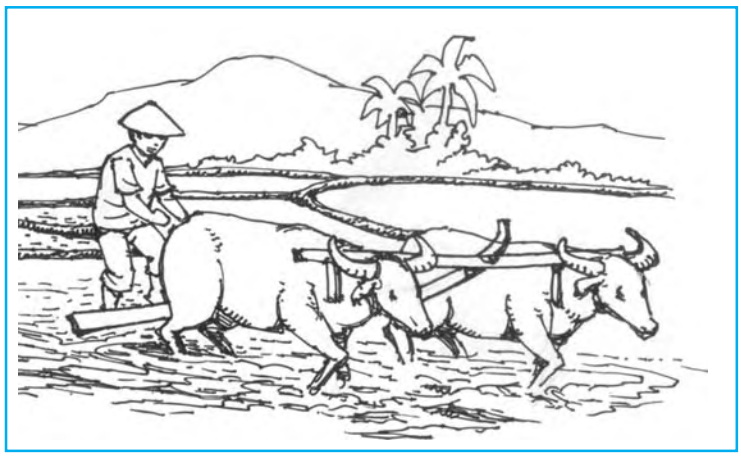
perhatikan gambar ini

hewan peliharaan atau ternak
harus dirawat dengan baik
cara merawat ternak adalah
dibuatkan kandang
diberi makan dan minum
kandang dibersihkan
diberi lubang untuk cahaya matahari
kotoran dikumpulkan
kotoran dapat dijadikan pupuk
hewan terawat akan tumbuh sehat

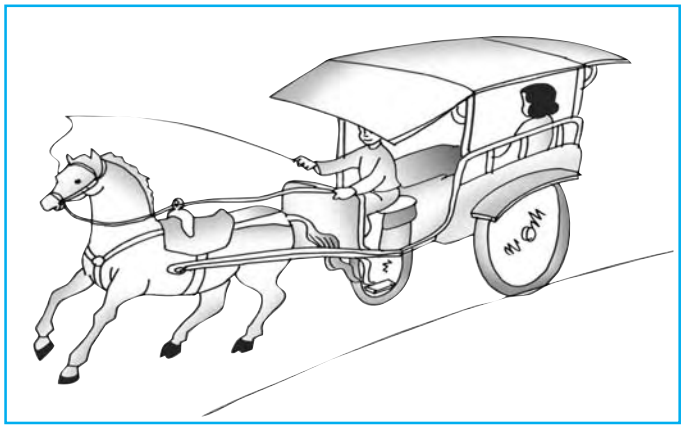




ayam itik kelinci kambing sapi
kerbau kuda dan domba
semua termasuk hewan peliharaan
hewan hewan itu dirawat
untuk diambil daging susu dan telurnya

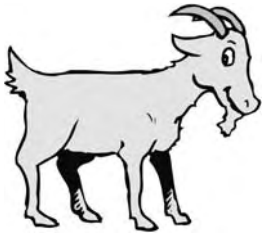


kerbau dan sapi dimanfaatkan
untuk membajak sawah
kuda dimanfaatkan
untuk menarik delman



kegiatan 3

manfaat hewan peliharaan
tulislah manfaat hewan peliharaan berikut ini

no	hewan piaraan	manfaat
1		
2		
3		
4		
5		

c perlunya merawat dan memelihara lingkungan sekitar

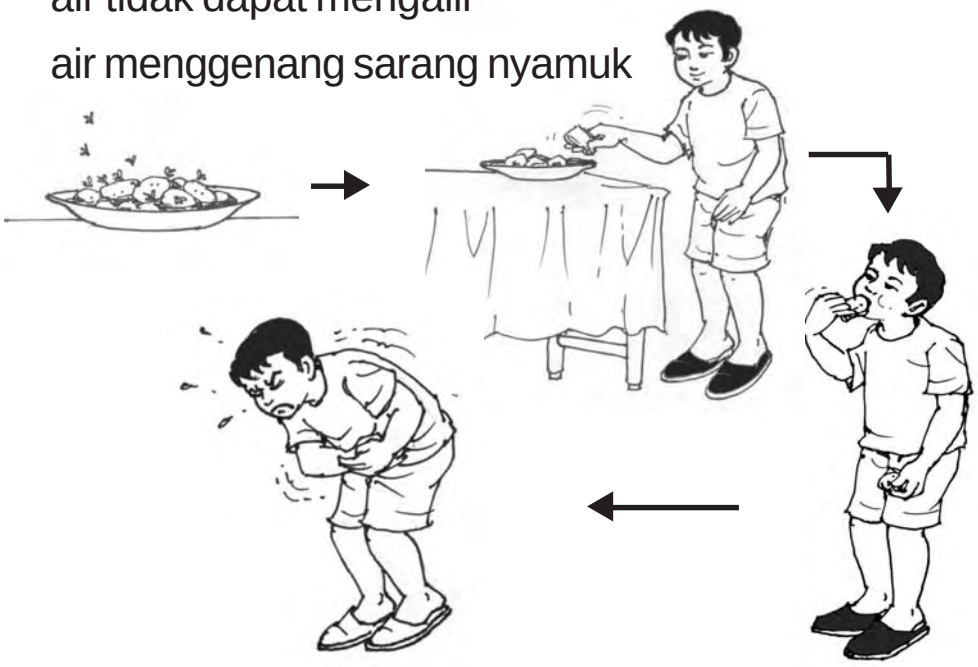
sampah mengotori lingkungan

lingkungan kotor sarang lalat

sampah menyumbat saluran

air tidak dapat mengalir

air menggenang sarang nyamuk



lalat menyebabkan sakit perut
makanan yang dikerumuni lalat menyebabkan sakit
nyamuk menyebabkan malaria
juga sakit demam berdarah
jaga jangan sampai digigit nyamuk
kebersihan pangkal kesehatan
agar sehat lingkungan dirawat

halaman perlu ditanami
baik tanaman bunga atau buah
tanaman membersihkan udara kotor
udara bersih sejuk menyegarkan
tanaman tanaman ditata indah

agar lingkungan bersih
rumput dicabut
parit dibersihkan
agar air limbah mengalir tuntas
air hujan mengalir tidak banjir
lingkungan menjadi bersih

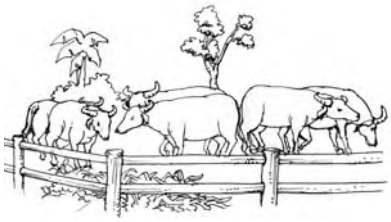
kegiatan 4

merawat lingkungan

isilah sesuai dengan gambar

1

anak sedang ….

2 

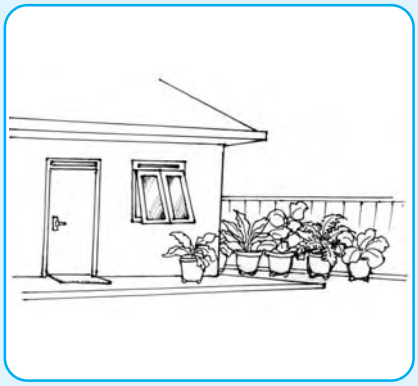
kerbau dapat dimanfaatkan untuk ….

3

andi sedang ….

4

dewi membersihkan lantai dengan….

5 

rumah bersih itu ….

refleksi

lingkungan harus dirawat agar tetap bersih dan sehat

bagaimana cara merawat tanaman

bagaimana cara merawat hewan peliharaan

mengapa hewan peliharaan harus sehat

sebutkan contoh kegunaan hewan peliharaan

1 lingkungan harus dijaga agar sehat dan bersih
2 tanaman harus dirawat agar tetap subur dan segar
3 merawat tanaman dengan menyiram dan menyiangi
4 hewan peliharaan harus dirawat
5 hewan yang sakit dapat menularkan penyakit
6 hewan peliharaan dapat menghasilkan
   a susu
   b daging
   c telur
   d tenaga

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 makanan kambing adalah ….
   a rumput dan daun daunan
   b buah
   c daging

2 sapi dipelihara untuk diambil…..
   a daging dan susu
   b rambutnya
   c kukunya

3 kandang harus dibersihkan agar….
   a hewan sakit
   b hewan lemah
   c hewan sehat

4 kotoran hewan ternak dapat dimanfaatkan untuk ….
   a dibuang
   b pupuk tanaman
   c dijual

5 ternak ayam menghasilkan ….
   a buah
   b telur
   c sayur

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

1	ayam dimanfaatkan ….	a	susunya
2	sapi dimanfaatkan …	b	telurnya
3	kerbau dimanfaatkan untuk ….	c	menarik delman
4	kuda dimanfaatkan untuk ….	d	membajak
5	ular dimanfaatkan ….	e	kulitnya

III jawablah pertanyaan di bawah ini

1 apa yang menyebabkan halaman kotor
2 apa yang menyebabkan air kotor
3 apa yang menyebabkan udara kotor
4 dimana tempat pembuangan sampah
5 disebut apa pupuk kotoran hewan

bab 7

benda benda di sekitar kita dan cirinya

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat meng identifikasi benda benda yang ada dilingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan

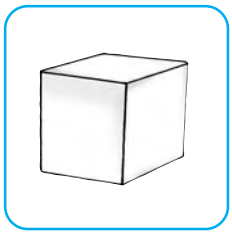
kata kunci bentuk benda bau benda permukaan benda warna benda ukuran benda

a bentuk benda

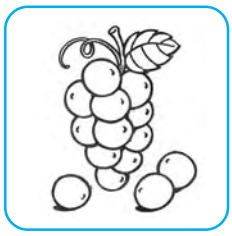
amatilah benda di sekitar kalian

pensil

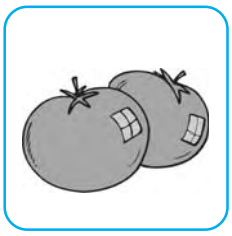
buku



kotak



anggur

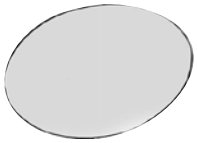


tomat

piring

perhatikan gambar berikut dan bacalah

ini bola kaki
bentuknya bundar
ukurannya besar



ini telur ayam
bentuknya lonjong
ukurannya besar

ini kelereng
bentuknya bundar
ukurannya kecil

ini buah papaya
bentuknya lonjong
ukurannya besar
kulitnya halus
bijinya banyak

ini buah semangka
bentuknya bundar
ukurannya besar
kulitnya halus
bijinya banyak

ini wortel
warnanya orange
rasanya manis

ini cabe
warnanya merah
rasanya pedas

ini pare
warnanya hijau
rasanya pahit

ini gula pasir
warnanya putih
rasanya manis

ini gula jawa
warnanya coklat
rasanya manis

ini garam dapur
warnanya putih
rasanya asin

kegiatan 1

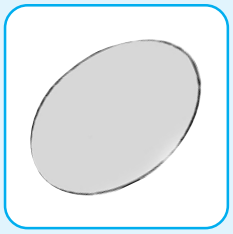
perhatikan benda berikut ini

benda mana yang bentuknya serupa

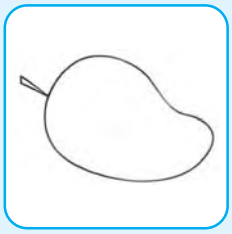
bola

pintu

pepaya



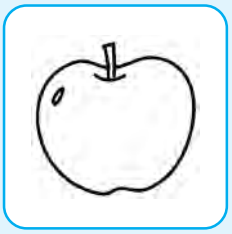
telur



mangga

bunga

kelereng



apel

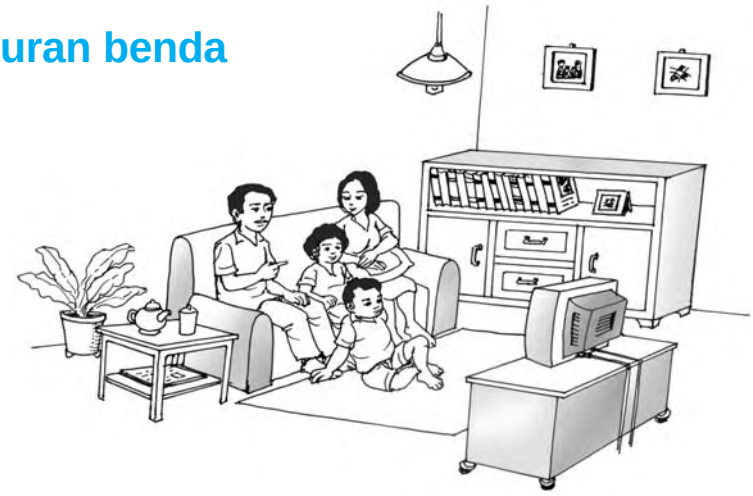
sebutkan nama benda yang berbentuk seperti di bawah ini

1 benda berbentuk bulat adalah ….
2 benda berbentuk kotak adalah ….
3 benda berbentuk lonjong adalah ….
4 benda berbentuk persegi adalah ….
5 benda berbentuk bulat panjang adalah ….

pilihlah bentuk yang sesuai

1 semangka berbentuk ….	a kotak
2 telur ayam berbentuk ….	b bulat panjang
3 televisi berbentuk ….	c bundar
4 kapur tulis berbentuk ….	d lonjong
5 penggaris siku siku berbentuk ….	e segi tiga

b ukuran benda



ada banyak benda di rumah

meja kursi lemari

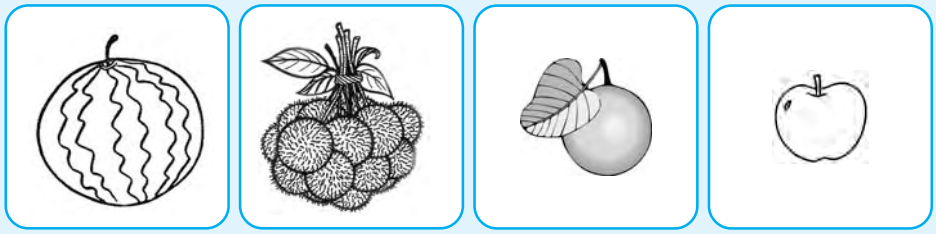
lampu radio televisi

ukuran lemari lebih besar dari meja

ukuran televisi lebih besar dari radio

kegiatan 2

perhatikan benda berikut ini



semangka rambutan jeruk apel

mana yang ukurannya paling besar

mana yang ukurannya paling kecil

perhatikan benda berikut ini

gelas ember piring mangkuk

mana yang ukurannya paling besar

mana yang ukurannya paling kecil

kegiatan 3

isilah titik titik di bawah ini

ini gambar ….
bentuknya ….

ini gambar ….
bentuknya ….

benda yang ukurannya lebih besar adalah ….

ini gambar ….
bentuknya ….

ini gambar ….
bentuknya ….

benda yang ukurannya lebih besar adalah ….

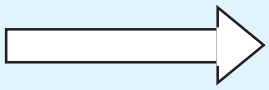
ini gambar ….
bentuknya ….

ini gambar ….
bentuknya ….

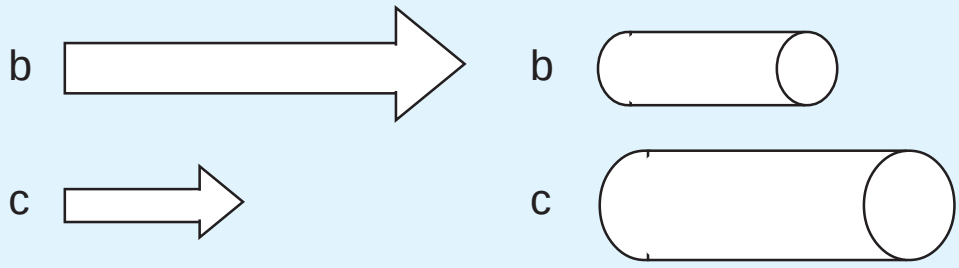
benda yang ukurannya lebih besar adalah ….

kegiatan 4

bandingkan

a 

a



mana yang paling panjang..
mana yang paling pendek...
mana yang paling besar...
mana yang paling kecil...

mana yang paling panjang..
mana yang paling pendek...
mana yang paling besar...
mana yang paling kecil...

c warna benda

pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru
pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

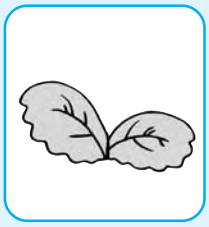
warna itu ada bermacam-macam

merah kuning hijau biru putih hitam

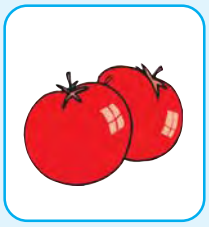
coba sebutkan warna-warna yang lain

kegiatan 5

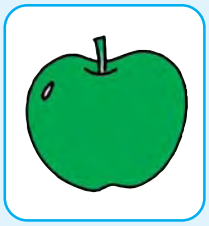
berwarna apakah benda berikut ini



daun berwarna hijau



tomat berwarna ....



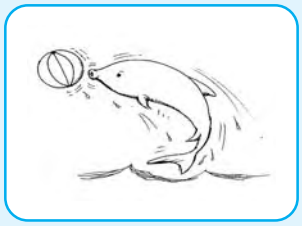
apel berwarna ...

gunung berwarna ...

nyala api berwarna ...

bendera berwarna ...

panda berwarna ...



lumba lumba berwarna ...

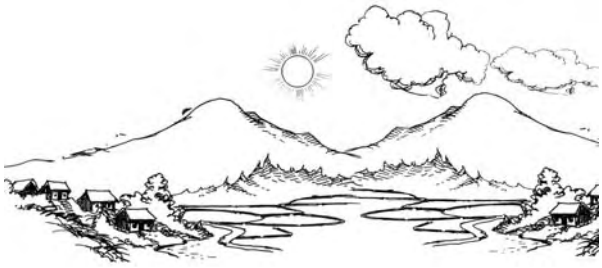
d bau

pulang sekolah
roni melewati tempat pembuangan sampah
tiba tiba roni menutup hidung
roni mencium bau tidak enak
bau tidak enak itu berasal dari sampah
benda dapat mengeluarkan bau
tetapi ada juga benda tidak berbau

amatilah gambar berikut

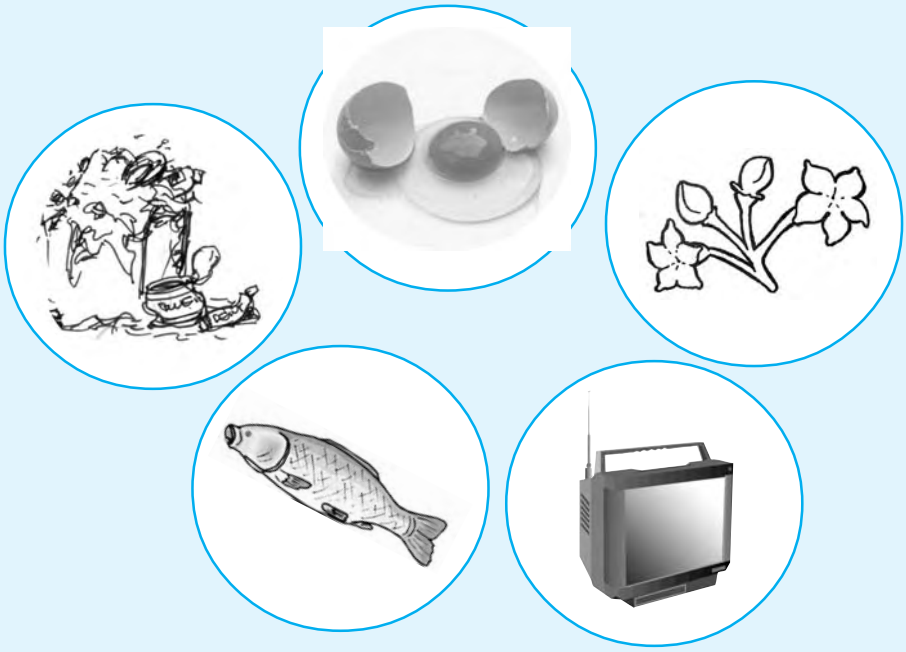
sampah berbau busuk

bunga harum



udara yang bersih

kegiatan 6



mana yang berbau amis

mana yang berbau busuk

mana yang berbau harum

mana yang tidak berbau

e permukaan benda

dewi memegang batu
dewi meraba permukaan batu
permukaan batu kasar

lukman memegang telur
lukman meraba permukaan telur
permukaan telur halus

permukaan benda ada yang halus
ada pula yang kasar

kegiatan 7

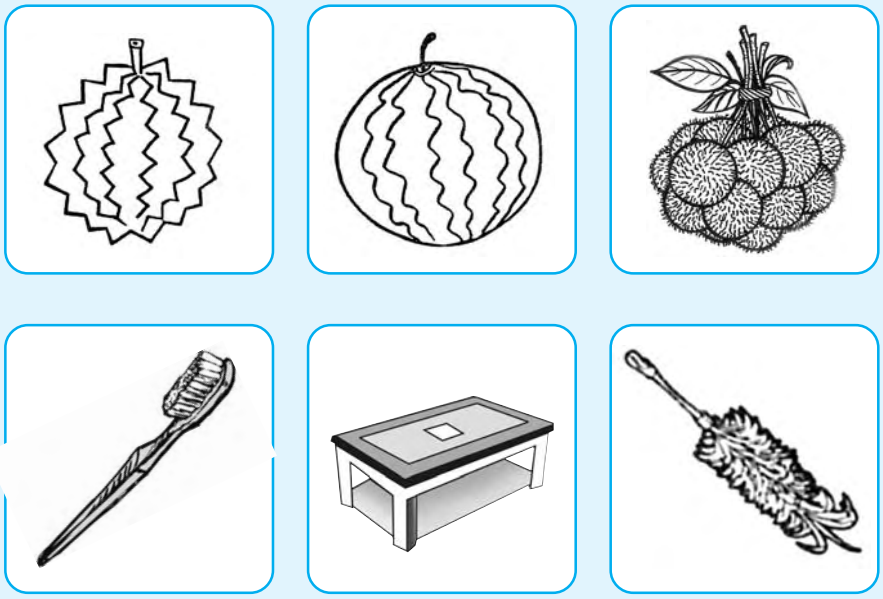
kumpulkan berbagai jenis benda
sebutkan nama benda tersebut
rabalah permukaan benda tersebut
kelompokkan benda sesuai dengan permukaannya

kasar	halus

kegiatan 8

benda mana yang permukaannya halus

benda mana yang permukaannya kasar



f rasa

indri suka makan semangka

rina suka makan mangga muda

nino minum obat waktu sakit

bagaimana rasa semangka

bagai mana rasa mangga muda

bagaimana rasa obat

ada macam-macam rasa

manis pahit asam asin pedas

kegiatan 9

pilihlah rasa yang sesuai dengan makanan berikut

pisang

manis

cengkih

daun pepaya

asam

cuka

cabe

asin

garam

belimbing wuluh

pahit

gula pasir

buah pare

pedas

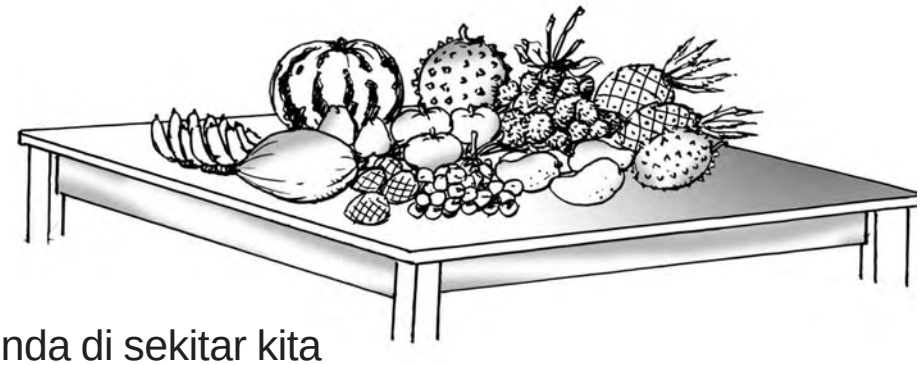
durian

cicipilah makanan dan minuman
sebutkan rasanya
tuliskan makanan dan minuman dengan rasa
di bawah ini

rasa manis	rasa asam	rasa asin	rasa pahit	rasa pedas

g persamaan benda

bona dan beni anak kembar
wajah mereka hampir sama
tinggi mereka sama
bona dan beni memiliki banyak persamaan



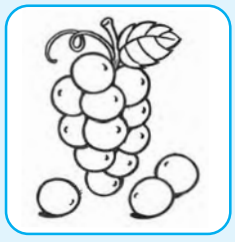
benda di sekitar kita
ada yang memiliki persamaan
buah apel dan buah mangga berbeda bentuk
tetapi rasanya sama sama manis
buah duku dan buah kelengkeng bentuknya sama

amati gambar di samping

bola kaki dan bola volli
sama sama berbentuk bulat

kegiatan 10

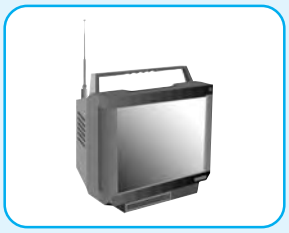
amatilah gambar di bawah ini

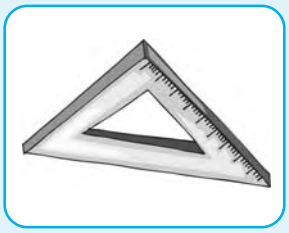


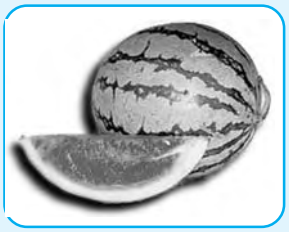
apa persamaan buah anggur dan kelengkeng

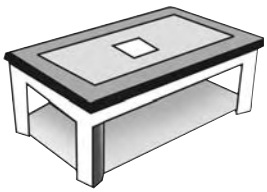
kegiatan 11

pasangkan benda dengan tulisan sesuai bentuknya









bola | lingkaran | tabung

segitiga | segi empat

refleksi

kalian mengenal macam macam benda di sekitar kita
coba sebutkan macam benda menurut bentuknya
sebutkan contoh benda berukuran besar dan kecil
benda mana yang berbau harum dan mana yang berbau busuk
benda apa yang permukaannya halus dan mana yang permukaannya kasar
sebutkan macam macam rasa dan berilah contohnya

1 ada macam macam benda di sekitar kita
2 benda ada yang berbentuk kotak bulat atau lonjong
3 benda ada yang berukuran besar atau kecil
4 benda ada yang berukuran panjang atau pendek
5 benda ada yang berwarna merah hijau putih atau coklat
6 benda ada yang mengeluarkan bau harum busuk atau amis
7 permukaan benda ada yang halus dan kasar
8 rasa benda ada yang asin manis pedas pahit dan asam

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 ikan segar berbau ....
   a wangi
   b segar
   c amis

2 daun sawi berwarna ….
   a hitam
   b hijau
   c merah

3 buah pisang yang masak berwarna ....
   a kuning
   b hitam
   c merah

4 uang logam berbentuk ....
   a bundar
   b persegi
   c segi tiga

uji kompetensi

5 garam rasanya ….

a manis

b asin

c masam

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

1 telur permukaannya ….	a persegi
2 buah durian permukaannya ….	b harum
3 cuka rasanya ….	c halus
4 kertas berbentuk ….	d masam
5 melati berbau ….	e kasar

III jawablah pertanyaan di bawah ini

1

ini buah ….

bentuknya ….

rasanya ….

uji kompetensi

2

ini sebutir ….
permukaannya ….
jika dipecah baunya ….

3

ini buah ….
saat muda warnanya ….
jika matang warnanya …

4

keduanya sama sama
berbentuk ....

5

bunga mawar baunya ....
daunnya berwarna ….

bab
8

perubahan benda

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu mengenal benda benda yang dapat diubah bentuknya

kata kunci perubahan bentuk memotong melipat memecah

a memotong

hari ini mita ulang tahun
ibu mita menyiapkan kue ulang tahun
kue itu bentuknya lingkaran
dengan hiasan aneka warna

mita meniup lilin
diiringi nyanyian teman teman mita
doni dan titi ikut bernyanyi
begitu juga adi dan yuni

dengan riang mita memotong kue
potongan diberikan kepada ayah dan ibu
juga kepada teman temannya

sebelum dipotrong kue berbentuk lingkaran
setelah dipotong kue berubah bentuknya
ada yang menjadi bentuk kotak
ada yang menjadi bentuk segitiga
ada juga yang menjadi kerucut
kue berubah bentuk karena dipotong

di tengah acara mita memotong kue
diberikan kepada orangtuanya
semua temannya juga mendapat potongan kue
sebelum dipotong kue berbentuk lingkaran
setelah dipotong kue berbentuk segitiga
kue berubah bentuk karena dipotong

diberikan kepada orangtuanya
semua temannya juga mendapat potongan kue
sebelum dipotong kue berbentuk lingkaran
setelah dipotong kue berbentuk segitiga
kue berubah bentuk karena dipotong

b melipat
pernahkah kalian melihat pesawat terbang
kalian dapat membuat pesawat tiruan
pesawat mainan yang dibuat dari kertas
kertas dilipat menjadi bentuk pesawat
ayo… lemparkan ke udara
pesawat kertas akan melayang

kalian juga dapat membuat kapal mainan
kapal mainan juga dibuat dari kertas
kertas dilipat menjadi bentuk kapal
selembar kertas dapat berubah bentuk
menjadi bentuk pesawat atau bentuk kapal
kertas berubah bentuk karena dilipat

c memecah

perhatikan ibu saat memasak
ibu menambahkan aneka bumbu
agar sayuran terasa nikmat
ibu juga menambahkan gula merah

gula merah yang semula utuh
dipecah menjadi beberapa bagian
dengan bantuan pisau
atau dengan ditekan kuat kuat
gula merah pecah menjadi beberapa bagian
karena ditekan dengan kuat

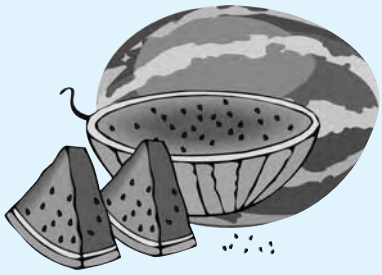
d mengiris

kalian tentu pernah melihat penjual sate
penjual sate mengiris daging
dari bagian besar menjadi bagian kecil
lalu dipanggang di atas bara
wah…baunya harum sekali
mengiris membuat bagian besar
menjadi bagian kecil

kegiatan 1

mengubah bentuk benda

perhatikan gambar berikut



bagaimana bentuk semangka sebelum dibelah

bagaimana bentuk semangka setelah dibelah

buatlah cerita dari gambar tersebut

kegiatan 2

cara mengubah bentuk benda

amatilah gambar berikut

kayu yang panjang berubah menjadi pendek karena...

daging besar berubah menjadi kecil karena...

batu besar berubah menjadi kecil kecil karena...

kertas yang lebar menjadi kecil kecil karena...

kertas berubah menjadi perahu karena...

lilin berubah bentuk karena...

refleksi

kalian telah mempelajari perubahan bentuk benda

bagaimana benda dapat diubah bentuknya

bagaimana kayu yang panjang dapat menjadi pendek pendek

bagaimana daging yang besar berubah menjadi kecil kecil

bagaimana kertas dapat berubah menjadi pesawat mainan

1 benda benda dapat mengalami perubahan bentuk
2 kayu panjang dipotong berubah bentuk menjadi pendek
3 kertas yang lebar digunting menjadi bentuk kecil kecil
4 lilin berubah bentuk karena meleleh
5 baju basah menajdi kering karena dijemur

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 kue berubah bentuk karena ….
   a dilipat
   b dipecah
   c dipotong

2 mendung berubah menjadi ....
   a hujan
   b panas
   c angin

3 buah masak berubah ....
   a bentuk
   b rasa
   c jumlah

4 kerupuk digoreng menjadi ....
   a besar
   b nasi
   c kecil

uji kompetensi

5 es berubah menjadi ....

a batu

b angin

c air

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1	lilin dinyalakan akan	a air
2	kertas dibakar menjadi	b pendek
3	kue besar dipotong menjadi	c meleleh
4	es dipanaskan berubah menjadi	d abu
5	pensil dipakai terus menjadi	e kecil

III jawablah sesuai dengan gambar

1

air menjadi manis karena ….

uji kompetensi

2

kulkas mengubah air menjadi ....

3

baju kotor menjadi bersih karena ….

4

air menjadi panas karena ….

5

baju basah menjadi kering karena ….

a alat makan

setiap hari keluarga rina makan bersama

ada banyak alat makan

ada sendok

ada garpu

ada piring

ada gelas

ada pisau

kegunaan benda bermacam macam

sendok untuk menyuapkan makanan

gelas untuk minum

pisau untuk memotong

hati-hati memakai pisau

karena bisa melukai

bab
9

kegunaan benda

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat meng identifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar

kata kunci kegunaan benda memotong

setiap hari kita menggunakan macam macam benda

benda apa yang kita gunakan saat mandi

benda apa yang kita gunakan saat belajar

perhatikan gambar berikut

benda apa yang kita gunakan saat makan

kegiatan 1

benda dan kegunaannya

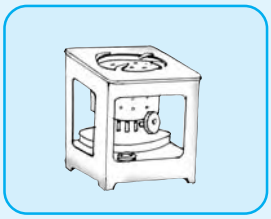
pilihlah kegunaan dari gambar alat berikut

.....

.....

.....

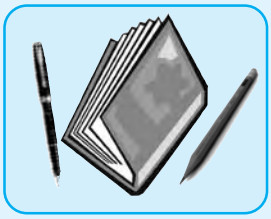
.....



.....

.....

.....



.....

.....

a menyimpan pakaian
b mengangkut penumpang
c merapikan pakaian
d untuk duduk
e menulis
f untuk sepak bola
g melindungi kaki
h berkomunikasi
i memasak

kegiatan 2

kegunaan alat

tuliskan nama alat sesuai dengan kegunaannya

kegunaan	nama alat
melindungi saat hujan	
untuk minum	
membawa buku ke sekolah	
untuk menulis di buku	
untuk menulis di papan tulis	
melindungi kepala dari panas	
untuk memotong daging	

b alat tulis

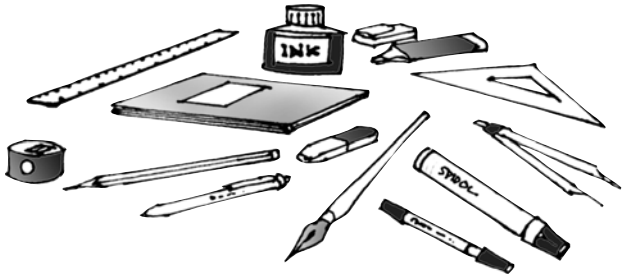
jam 6 pagi toni berangkat sekolah

toni membawa alat tulis

buku dan pensil

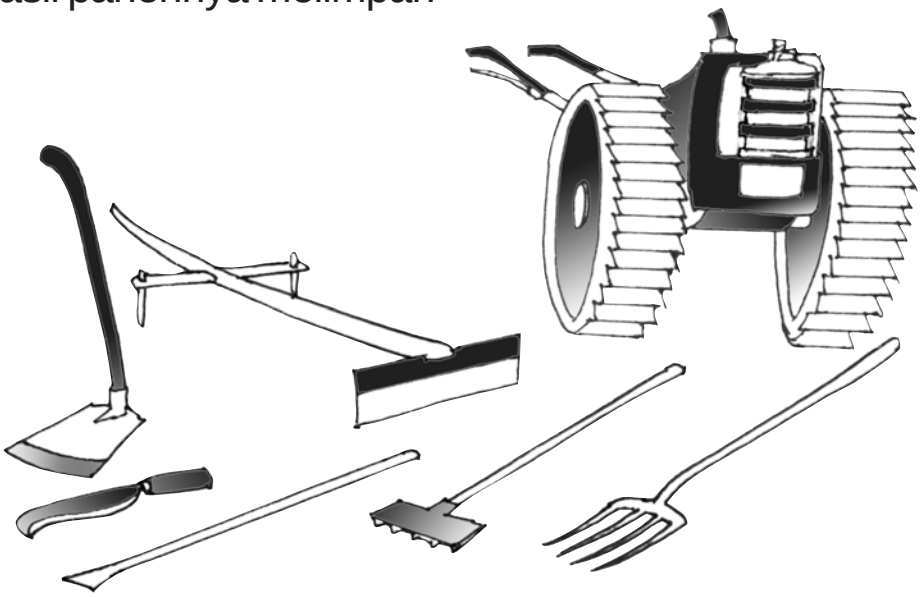
tidak lupa penggaris dan penghapus

untuk menulis dan menggambar



buku dan pensil adalah alat tulis
demikian juga penggaris dan penghapus

c alat pertanian
pak jamal seorang petani
setiap pagi ia berangkat ke sawah
ia membawa cangkul dan sabit
sekali waktu ia menggunakan bajak atau traktor
pak jamal rajin bekerja
hasil panennya melimpah



kegiatan 3

kegunaan alat pertanian

isilah titik titik pada tabel berikut

kegunaan alat	nama alat
untuk memotong rumput	.....
untuk mengolah sawah	.....
untuk memetik padi	.....
untuk mencangkul	.....

d alat olah raga

apakah kalian suka olah raga

olah raga sangat baik buat kesehatan

ada banyak jenis alat olah raga

bola kaki dan sepatu bola untuk sepak bola

bola voli untuk olah raga voli

bola kasti dan pemukul untuk olah raga kasti

olah raga banyak jenisnya

ayo..kalian sebutkan contoh olah raga lainnya

kegiatan 4

kegunaan alat olah raga

isilah titik titik pada tabel berikut

nama olah raga	alat yang digunakan
sepak bola	.....
bola voli	.....
kasti	.....
basket	.....
tenis meja	.....
tenis lapangan	.....
bulu tangkis	.....

refleksi

kalian telah mempelajari kegunaan benda di sekitar kita
coba kalian sebutkan macam macam alat makan
sebutkan kegunaan alat makan tersebut
dapatkah kalian menyebutkan macam macam alat sekolah
jelaskan juga kegunaannya

1 setiap benda memiliki kegunaan sendiri sendiri
misalnya pensil untuk menulis
piring untuk makan
kursi untuk duduk
2 benda hendaknya digunakan sesuai kegunaannya

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 untuk memotong daging digunakan ....
   a garpu
   b pisau
   c sendok

2 untuk melindungi kepala dipakai ….
   a baju
   b topi
   c selimut

3 sapu lidi digunakan untuk
   a menyapu kebun
   b membuang sampah
   c mencabut rumput

4 tempat menunggu bus adalah ….
   a jalan raya
   b jembatan
   c halte bus

5 kulkas digunakan untuk membuat ….
   a es
   b nasi
   c kue

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1	menulis menggunakan	a	selimut
2	menyuap nasi dengan	b	obat
3	memotong kertas dengan	c	sendok
4	agar hangat memakai	d	pulpen
5	agar sembuh minum	e	gunting

III berapa jumlah bagian tubuh ini

Pilihlah kegunaan benda sesuai gambarnya

hiburan keluarga

sumber vitamin

angkutan umum

tempat tinggal

mengiris roti

bab
10

gerak benda

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mem bedakan benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan

kata kunci melaju bergerak papan miring

a benda mudah bergerak

doni bermain mobil mobilan

mobil mobilan doni dapat melaju cepat

lihat bentuk roda mobil doni

rodanya berbentuk lingkaran

doni suka bermain sepak bila
bola ditendang dengan keras
bola melaju kencang menuju gawang
gol… gol…
teriak doni kegirangan

bola termasuk benda yang mudah bergerak
demikian juga roda mobil mobilan
bola berbentuk bundar
roda mobil mobilan juga berbentuk bulat
bola dan roda adalah benda yang mudah bergerak
coba kalian cari contoh lainnya

b benda yang sulit bergerak
kelereng mudah bergerak di meja
penggaris berbentuk persegi
penggaris tidak mudah bergerak di meja

doni meletakkan kelereng di papan kayu yang miring
setelah itu kelereng dilepaskan
kelereng melaju turun
doni meletakkan penggaris di papan kayu miring
penggaris tidak mudah bergerak

kelereng adalah benda yang mudah bergerak
penggaris adalah benda yang sulit bergerak
bagaimana dengan buku tulis dan pensil
coba kalian cari contoh lainnya

kegiatan 1

bentuk benda dan cara geraknya
sediakan beberapa benda berikut ini

bola	balok
segi empat	lingkaran
kubus	tabung
segi tiga	benda tidak beraturan

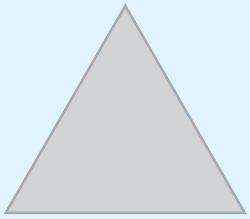
letakkan benda benda tersebut pada bidang miring
manakah benda yang mudah bergerak
manakah benda yang sulit bergerak

kegiatan 2

bentuk benda dan gerak

amati gambar berikut ini

mudah atau tidak benda tersebut bergerak



bentuk benda segitiga

untuk bergerak sulit

bentuk benda ....

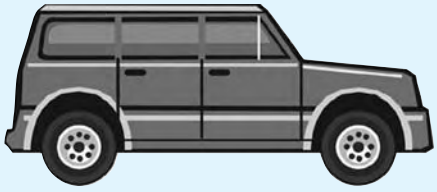
untuk bergerak ....

bentuk benda ....

untuk bergerak ....

bentuk benda ....

untuk bergerak ....



bentuk benda ....

untuk bergerak ....

bentuk benda ....

untuk bergerak ....

kegiatan 3

benda yang berbentuk balok adalah ….

a manakah benda yang berbentuk balok ….

b benda yang mudah bergerak di papan miring adalah ….

c perhatikan gambar berikut

kelompokkan menurut bentuknya

tentukan sifatnya mudah bergerak atau tidak

benda bentuk benda

tabung

balok

bola

sulit bergerak

segi empat

lingkaran

mudah bergerak

tidak beraturan

refleksi

kalian telah mempelajari gerak benda
bagaimana suatu benda dapat bergerak
benda yang berbentuk apa paling mudah bergerak
benda yang berbentuk apa yang paling sulit bergerak

rangkuman

1 ada benda yang mudah bergerak
ada juga benda yang sulit bergerak
2 benda yang mudah bergerak adalah benda yang berbentuk
a lingkaran
b tabung
c bola
3 benda yang sulit bergerak adalah benda yang berbentuk
a balok
b segi empat
c segi tiga
d kubus
e tak beraturan

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 kelereng mudah bergerak di ....
   a papan datar
   b papan miring
   c tanah kasar

2 benda mudah bergerak jika berbentuk ….
   a bulat
   b tak beraturan
   c persegi

3 orang mudah jatuh di jalan ….
   a berbatu
   b berpasir
   c licin

4 jalan licin permukaannya ….
   a halus
   b berlekuk
   c kasar

5 agar mudah bergerak ban mobil berbentuk ….
   a persegi
   b lingkaran
   c kotak

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1 benda mudah bergerak di lantai ....

2 benda sulit bergerak jika permukaannya ....

3 ban mobil berbentuk ....

4 buah durian sulit bergerak sebab ....

5 buah semangka mudah bergerak sebab ....

a kasar

b lingkaran

c halus

d licin

e berduri

III jawablah pertanyaan dibawah ini

1 manakah benda yang mudah bergerak di papan miring

2 manakah benda yang bentuknya tidak beraturan

3 manakah benda yang bergerak melingkar

bab 11

gerak benda dan penyebabnya

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat meng identifikasi penyebab benda bergerak (baterai per/ pegas dorongan tangan dan magnet)

kata kunci penyebab gerak angin tenaga magnet energi listrik

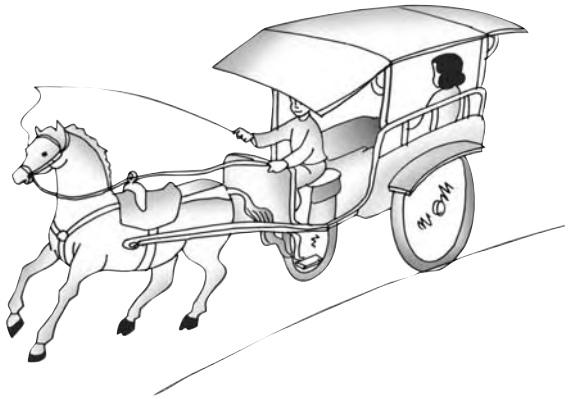
a macam macam gerak benda

1 gerak benda karena didorong

apa kalian suka makan bakso

pernahkah kalian membeli bakso dorong

gerobak bakso dapat bergerak karena didorong

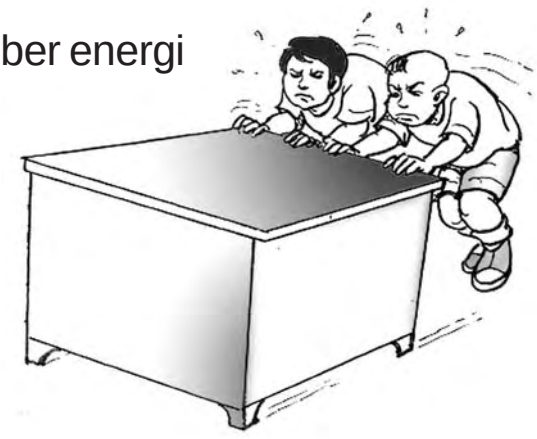


pernahkah kalian naik delman
mengapa delman dapat bergerak
delman dapat bergerak karena ditarik kuda

bimo dan teman teman bermain bola
bimo menendang bola ke arah gawang
bola bergerak karena ditendang

benda dapat bergerak karena ada sebabnya
penyebab benda bergerak disebut tenaga
kita dapat menggerakkan benda jika memiliki tenaga
tenaga disebut juga energi
energi dihasilkan oleh sumber energi

perhatikan gambar berikut



dimas mendorong meja
meja berpindah tempat
meja bergerak karena ada tenaga yang mendorong
tenaga berasal dari tangan dimas

2 gerak benda karena baterai
ardi bermain mobil mobilan
mobil mobilan ardi bisa bergerak sendiri
mobil mobilan ardi bergerak karena ada tenaga
tenaga itu berasal dari baterai

3 gerak benda karena pegas
iwan bermain pistol pistolan
pistol pistolan iwan memiliki peluru
peluru bergerak karena ada pegas atau per
jadi peluru bergerak karena ada tenaga dari pegas

4 gerak benda karena angin
ima bermain baling baling
baling baling berputar cepat
jika angin bertiup kencang
baling baling berputar karena ada tenaga
tenaga itu berasal dari angin
bagaimana jika angin tidak bertiup

5 gerak benda karena magnet

wawan mempunyai paku dan magnet

magnet didekatkan pada paku

paku akan bergerak karena ditarik magnet

paku bergerak karena ada tenaga dari magnet

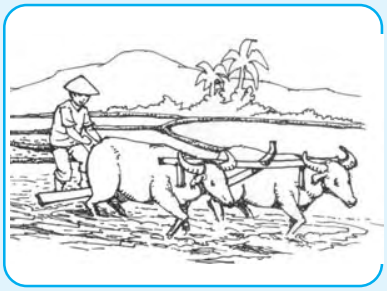
kegiatan 1

amati gambar berikut

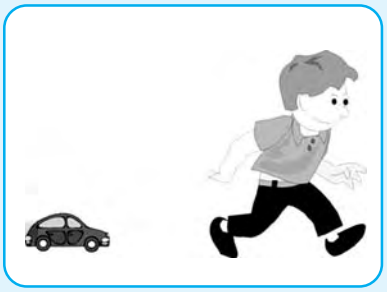
bagaimana benda berikut bisa bergerak

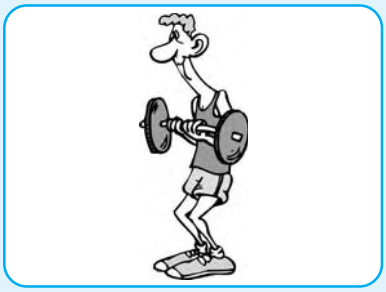
pilihlah jawaban dalam kotak

didorong	ditarik
ditendang	diangkat
dilempar	

1 

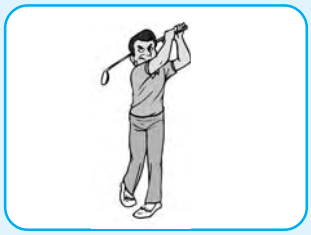
2

3 

4 

kegiatan 2

tenaga atau energi apa yang menyebabkan benda berikut bergerak

1 

2

3

4

kegiatan 3

amati gambar berikut

tahukah kalian bagaimana cara menggerakkan benda berikut

coba ceritakan kepada teman teman kalian

b macam macam energi

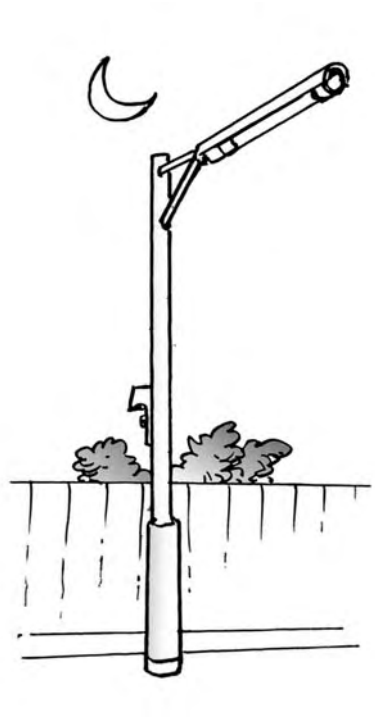
tenaga atau energi menyebabkan benda bergerak
energi angin menyebabkan layang layang terbang
energi magnet menyebabkan paku bergerak

ada macam macam energi
- energi angin
- energi magnet
- energi panas
- energi listrik

ibu memasak menggunakan api
api menghasilkan energi panas
energi panas digunakan untuk memasak
juga untuk merebus air

energi panas juga dihasilkan oleh matahari
energi panas digunakan untuk mengeringkan cucian
petani menggunakan energi panas
untuk mengeringkan padi

nelayan membuat ikan asin
ikan asin dibuat dengan menjemur ikan
energi panas digunakan untuk mengeringkan ikan



pada waktu malam kita memerlukan penerangan
sehingga kita menyalakan lampu
lampu menyala karena ada energi listrik

agar tidak lusuh pakaian disetrika
ibu menyetrika menggunakan setrika listrik
setrika listrik menggunakan energi listrik

kegiatan 4

energi apa yang digunakan pada kegiatan berikut

1 memasak menggunakan kayu bakar
2 menyetrika baju
3 menjemur pakaian
4 menghidupkan televisi
5 lampu penerangan

kegiatan 5

amati gambar berikut

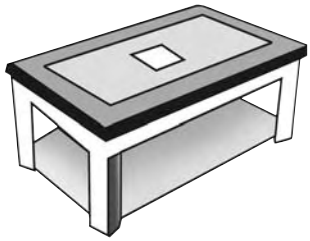
alat alat mana yang bekerja dengan menggunakan energi listrik

1

2

3

4

5 

6

refleksi

kalian telah belajar penyebab benda bergerak
apa yang menyebabkan gerobak berpindah tempat
apa yang membuat meja mobil mobilan bergerak
mengapa peluru dapat melesat
tahukan kalian apa yang disebut energi atau tenaga
sebutkan macam macam energi yang kalian ketahui

rangkuman

1 benda bergerak karena dikenai suatu tindakan misalnya
   a meja bergerak karena didorong
   b bola bergerak karena ditendang
   c anak panah melesat karena ada tenaga pegas
   d jarum jam berputar karena ada tenaga dari baterai
2 penyebab benda bergerak disebut tenaga atau energi
3 macam macam energi adalah
   a energi panas
   b energi magnet
   c energi angin
   d energi listrik

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 delman bergerak karena ....
   a didorong
   b ditarik
   c disentuh

2
robot digerakkan oleh ....
   a baterai
   b tangan
   c angin

3 benda yang mudah bergerak adalah ….
   a kelereng
   b selimut
   c sapu

4 bola tenis bergerak karena ….
   a pegas
   b ditarik
   c dipukul

uji kompetensi

5 jarum jam dapat bergerak karena ada tenaga dari...

a baterai

b angin

c didorong

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1 ayunan bergerak karena ….

2 paku akan bergerak mendekati ....

3 kereta bayi bergerak karena ....

4 bola kaki bergerak karena ....

5 menonton televisi menggunakan energi ...

a listrik

b ditarik

c ditendang

d didorong

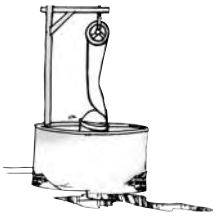
e magnet

uji kompetensi

III jawablah

1 manakah benda yang bergerak karena pukulan

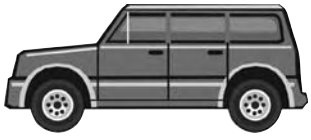
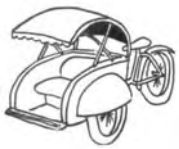
2 manakah benda yang bergerak karena adanya pegas



3 manakah benda yang bergerak karena energi magnet

4 manakah benda yang bergerak karena didorong

5 benda mana yang menggunakan energi listrik

bab 12

benda langit

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan

kata kunci bintang bulan matahari

a benda langit yang tampak pada siang hari
keluarlah ke halaman
lihatlah ke atas
kamu akan melihat langit
langit berwarna biru
langit pada siang hari tampak terang
karena ada matahari
matahari dapat bersinar

sinar matahari dapat terhalang oleh awan
ada awan putih
awan putih disebut mega
ada awan hitam
awan hitam disebut mendung
awan hitam bisa menjadi hujan

ayo cari tahu
tanyakan kepada orang tuamu
mengapa kita tidak boleh menatap
matahari secara langsung

kegiatan 1

benda langit di siang hari
lihatlah keadaan langit pada siang hari
catatlah apa saja yang kamu lihat di langit
ceritakanlah kepada teman temanmu

b benda langit yang tampak pada malam hari
bagaimana langit pada malam hari
pada waktu malam langit terlihat gelap
ada bintang dan ada bulan
bintang berjumlah bayak sekali
bintang nampak berkedip kedip

dapatkah kalian menyanyi lagu **bintang kecil**

bintang kecil di langit yang biru
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

bulan berbentuk bulat
bulan tidak dapat bersinar
tetapi dapat memantulkan cahaya matahari
bentuk bulan nampak lebih besar dari pada bintang
bentuk bulan dapat terlihat berubah ubah
kadang berbentuk lingkaran
kadang berbentuk setengah lingkaran
ada juga yang berbentuk sabit

kegiatan 2

lakukan kegiatan ini pada malam hari
keluarlah dari rumah jika udara cerah
amatilah benda-benda yang tampak dilangit dan catatlah
ceritakan keadaan langit pada malam hari
ceritakan di depan kelas

refleksi

kalian telah belajar tentang benda langit
sebutkan benda benda langit yang kalian ketahui
benda langit apa yang nampak pada waktu siang
benda langit apa yang nampak pada waktu malam
sebutkan macam macam kenampakan bentuk bulan

1 ada macam macam benda langit
2 pada waktu siang di langit ada matahari
3 pada waktu malam di langit ada bulan dan bintang
4 bentuk bulan berubah ubah
   a bentuk sabit
   b bentuk separuh
   c bentuk bulat penuh

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 awan hitam disebut ....
   a angin
   b mega
   c mendung

2 awan hitam turun menjadi ....
   a hujan
   b angin
   c embun

3 pada waktu malam bintang bintang nampak ....
   a berasap
   b berkedip
   c berembun

4 bulan yang nampak penuh disebut ....
   a bulan sabit
   b bulan terang
   c bulan purnama

5 benda langit yang nampak pada siang hari adalah ....
   a matahari
   b bulan
   c bintang

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1	malam hari langit tampak	a	banyak
2	bintang berjumlah	b	satu
3	bulan berjumlah	c	hitam
4	awan berwarna	d	gelap
5	mendung berwarna	e	putih

III jawablah pertanyaan di bawah ini

1. benda apa yang ada di langit waktu malam
2. benda apa yang ada di langit waktu siang
3. sebutkan perbedaan langit pada waktu malam dan siang
4. apa beda awan putih dan awan hitam
5. mengapa siang terang dan malam gelap

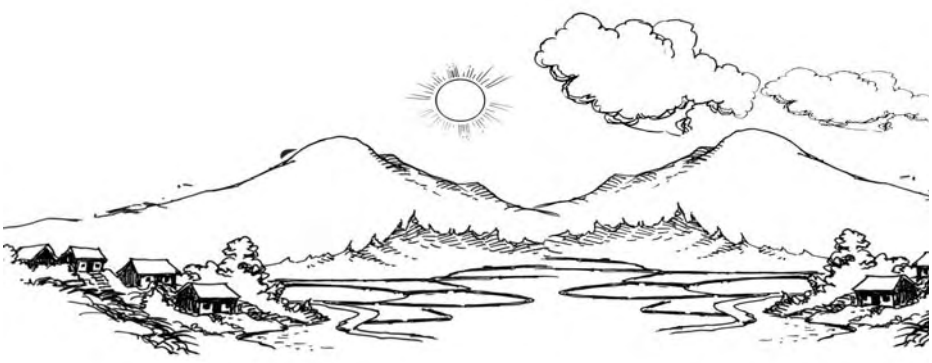
bab
13

keadaan cuaca

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal berbagai cuaca di sekitar kita

kata kunci mendung awan angin



a perubahan cuaca
langit sangat luas
keadaan langit dapat berubah ubah
kadang biru bersih
kadang penuh awan
kadang juga tampak gelap
keadaan langit disebut cuaca
keadaan langit pada waktu pagi berbeda dengan siang

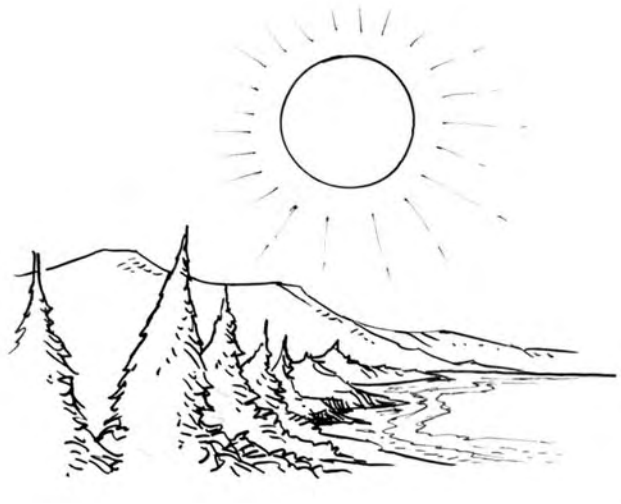
berbeda pula dengan langit pada waktu malam
pagi udaranya sejuk
siang udaranya panas
malam hari dingin
kadang kadang malam terasa panas

angin bertiup
tiupan angin juga berubah ubah
kadang sepoi sepoi
kadang kencang

perubahan keadaan angin
perubahan panas dan dingin
perubahan keadaan langit
termasuk perubahan cuaca

b cuaca cerah
keadaan cuaca berubah ubah
saat cuaca cerah matahari bersinar terang
langit nampak biru tidak berawan
angin bertiup sepoi sepoi
udara terasa segar

pada musim kemarau
keadaan cuaca cerah
sinar matahari terasa terik
sinarnya tidak terhalang awan
udara menjadi panas



kapan terjadi musim kemarau
coba tanyakan kepada ayah dan ibu

c cuaca buruk
saat cuaca buruk langit tampak gelap
matahari tertutup mendung
angin bertiup kencang
kadang turun hujan dan ada petir

pada musim hujan
sering terjadi cuaca buruk
awan hitam menutup langit
disertai angin kencang
suara petir menggelegar
pertanda akan turun hujan
angin kencang yang datang tiba-tiba
dapat merusak rumah dan bangunan
menumbangkan pepohonan
dan merusak tanaman padi di sawah

saat cuaca buruk kita harus hati hati
ranting dan dahan yang tua sebaiknya dipotong
agar tidak tumbang saat angin kencang

pada saat cuaca buruk
jangan berdiri di tempat terbuka
seperti sawah atau tanah lapang
agar tidak tersambar petir

kegiatan

keadaan cuaca
amatilah langit dan keadaan di luar
coba tuliskan keadaan cuaca saat pagi dan siang
tuliskan tentang keadaan

a langit
b udara
c angin

refleksi

kalian telah belajar mengenal cuaca
bagaimana keadaan pada waktu pagi hari
bagaimana keadaan pada siang hari
bagaimana keadaan pada waktu sore
bagaimana keadaan pada waktu malam hari
mengapa pada siang hari terang dan pada malam hari gelap

1 keadaan cuaca berubah ubah
2 saat cerah
   a matahari bersinar terang
   b udara terasa segar
   c langit tidak berawan
3 saat mendung
   a matahari tertutup mendung
   b angin bertiup kencang
   c kadang turun hujan dan ada petir

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 cuaca cerah ditandai dengan ....
   a langit berawan
   b langit bersih
   c angin bertiup kencang

2 keadaan langit saat cuaca buruk adalah ....
   a gelap
   b hitam
   c biru

3 udara pagi terasa ....
   a sejuk
   b pengap
   c panas

4 cuaca berawan ditandai dengan ....
   a udara sejuk
   b udara cerah
   c mendung

5 angin kencang biasanya menandakan cuaca ....
   a cerah
   b indah
   c buruk

uji kompetensi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1 saat mendung langit ....
2 cuaca pagi yang cerah udaranya ....
3 saat mendung udara malam terasa ....
4 ketika cuaca cerah angin bertiup ....
5 saat cuaca buruk angin bertiup ....

a kencang
b sepoi sepoi
c sejuk
d panas
e gelap

III ceritakan keadaan cuaca yang nampak pada gambar berikut

1

2

3

bab
14

musim kemarau dan musim penghujan

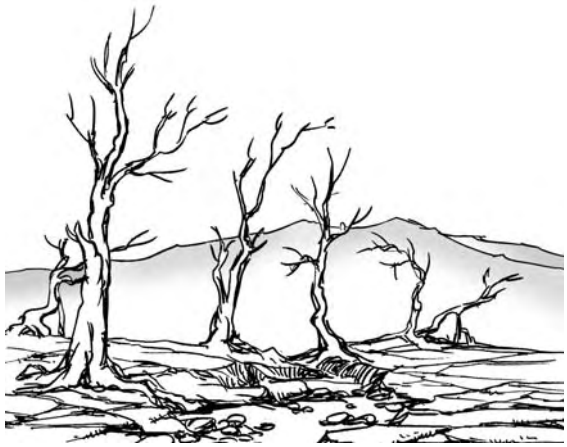
tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu membedakan musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia

kata kunci kering hujan banjir

di negara kita ada dua musim
musim kemarau dan musim penghujan
ingatkah kalian bagaimana keadaan saat musim kemarau
bagaimana keadaan saat musim penghujan

a keadaan musim kemarau



saat musim kemarau tiba
matahari bersinar terang
langit nampak cerah tidak berawan
udara pada siang hari terasa panas
tidak ada hujan
karena tidak ada hujan air sangat berkurang
tanah menjadi kering dan berdebu

b keadaan musim penghujan

pada musim penghujan
hampir setiap hari turun hujan
langit selalu mendung
matahari tertutup awan
udara terasa dingin

semakin lama awan semakin tebal
hujan pun turun
kadang disertai petir dan kilat

air berlimpah ruah
tanaman tumbuh subur
karena mendapatkan cukup air

kegiatan 1

amati keadaan saat hujan akan turun
salinlah tabel berikut di buku catatanmu
coretlah keterangan yang tidak sesuai

no	keadaan	keterangan
1	keadaan langit	terang atau gelap
2	cahaya matahari	terlihat atau tidak terlihat
3	keadan udara	panas atau dingin
4	angin	kencang atau sepoi sepoi
5	mendung	ada atau tidak ada

c pengaruh musim kemarau

saat kemarau panas matahari terasa menyengat
di bawah terik matahari sebaiknya memakai pelindung
topi jaket atau payung

udara terasa panas
kita banyak berkeringat
di dalam ruangan sebaiknya mengenakan baju pendek
kadang juga menghidupkan kipas angin

musim kemarau tanah menjadi kering
debu debu beterbangan
dapat membawa kuman penyakit
sebaiknya tidak jajan di pinggir jalan

pada saat kemarau hujan tidak turun
sumber air dan sungai sungai menjadi kering
sawah kering dan retak retak
tanaman dan ternak bisa mati
karena kekurangan air

d pengaruh musim penghujan

pada musim hujan udara terasa dingin
oleh karena itu sebaiknya mengenakan baju hangat misalnya jaket
untuk mengurangi dingin biasanya minum minuman hangat
udara dingin dan air hujan dapat menyebabkan demam mudah terserang flu
sebaiknya jangan bermain hujan

pada musim hujan hampir setiap hari turun hujan
sehingga air sungai meluap
dan terjadilah banjir
banjir menyebabkan tanaman rusak
rumah dan bangunan terendam
bagaimana mencegah terjadinya banjir
jangan membuang sampah sembarangan

kegiatan 2

musim hujan dan kemarau

cermati cerita berikut

a	b
hari ini umar libur sekolah ia pergi ke kota udara terasa panas banyak debu beterbangan di perjalanan umar melihat banyak sungai yang kering ia juga melihat banyak tanah tidak ditanami	saat ini air berlimpah ruah pak tani mengerjakan sawahnya pak tani tidak perlu mengairi sawahnya pagi pagi pak tani pergi ke sawah ia tercengang melihat sawahnya terendam air

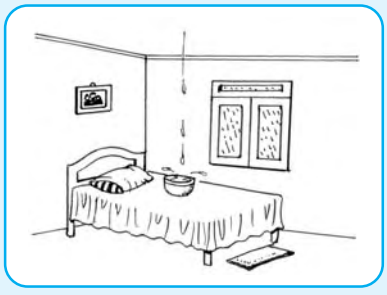
1 pada musim apa umar bepergian ke kota
2 pada musim apa pak tani mengerjakan sawahnya pada cerita di atas

kegiatan 3

mana yang terjadi pada musim kemarau

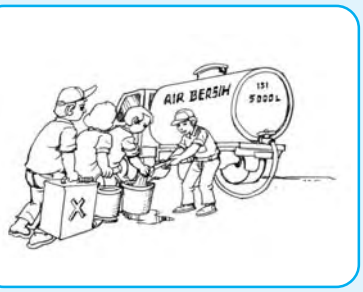
mana yang terjadi pada musim penghujan

1

2 

3

4



5

6

refleksi

kalian telah belajar mengenal musim
sebutkan dua musim yang terjadi di negara kita
bagaimana keadaan pada musim kemarau
bagaimana keadaan pada musim penghujan
apa yang terjadi jika hujan turun setiap hari

rangkuman

1 di negara kita ada dua musim yaitu kemarau dan penghujan
2 ciri musim kemarau adalah
   a matahari bersinar terang
   b udara terasa panas
   c tanah kering dan berdebu
3 ciri musim penghujan adalah
   a matahari sering tertutup awan
   b udara terasa dingin
   c hujan turun hampir setiap hari
4 saat kemarau digunakan caping dan topi
   saat penghujan digunakan payung jaket jas hujan
5 hujan yang turun setiap hari dapat menyebabkan banjir

uji kompetensi

I pilihlah jawaban yang benar

1 pada musim kemarau banyak ....
   a debu
   b air
   c awan

2 pada musim kemarau banyak tanaman mati karena ....
   a tertiup angina
   b terendam air
   c kekurangan air

3 jas hujan dan payung biasa digunakan pada musim ….
   a kemarau
   b penghujan
   c panas

4 gejala flu dan pilek biasanya menyerang karena ….
   a kehujanan
   b kepanasan
   d kekeringan

uji kompetensi

5 bencana yang sering terjadi pada musim hujan adalah...

a kekeringan

b banjir

d gempa bumi

II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

1	untuk melindungi badan dari panas memakai ….	a mantel
2	bahaya musim penghujan adalah	b banjir
3	bahaya musim kemarau adalah	c kuman
4	debu mengandung	d topi
5	agar tidak kehujanan memakai	e kekeringan

uji kompetensi

III pada musim apa biasanya benda berikut ini digunakan

1

2

3

4

5

6

7

8

soal-soal latihan

I pilihlah salah satu jawaban

1 bagian mulut kita yang digunakan untuk menguyah adalah …

a lidah
b gigi
c bibir

2 alat gerak yang kita miliki adalah …

a kaki
b badan
c kepala

3 kebiasaan membaca yang baik dan benar adalah …

a sambil duduk
b sambil berdiri
c sambil jongkok

4 gambar di samping adalah
cara merawat kebersihan ...

a telinga
b mata
c badan

5 agar badan selalu sehat kita harus makan makanan yang …

a bergizi
b banyak
c kenyang

6 menjaga tubuh tetap sehat dilakukan dengan …

a olahraga
b tidur yang lama
c makan banyak

7 setelah makan kita …

a tidur
b berolahraga
c cuci tangan

8 jika merasa lelah sebaiknya kita …

a istirahat
b olahraga
c mandi

9 lingkungan yang tidak sehat cirinya …

a udaranya sejuk
b sampah berserakan
c airnya jernih

10 sampah sebaiknya dibuang di …
   a. sungai
   b. selokan
   c. keranjang sampah

11 asap kendaraan yang dapat mengotori udara dihasilkan oleh …
   a. sepeda
   b. becak
   c. mobil

12 benda yang berbentuk bulat adalah …
   a. televisi
   b. semangka
   c. pensil

13 benda yang bentuknya sama adalah …
   a. pensil dan buku
   b. gelas dan piring
   c. bola dan semangka

14 cabe memiliki rasa …
   a. asam
   b. pedas
   c. pahit

15 buah yang memiliki rasa pahit adalah …

a semangka

b pare

c durian

16 lilin yang dinyalakan akan …

a bersih

b leleh

c dingin

17 benda yang merupakan peralatan sekolah adalah …

a pensil dan penggaris

b jam tangan dan buku

c gelas dan piring

18 benda yang dapat bergerak dengan mudah adalah …

a durian

b bola

c buku

19 ibu membawa tas belanjaan dengan cara …

a dijinjing

b dipikul

c ditarik

20 becak bergerak karena …
   a dikayuh
   b diayun
   c ditarik

21 robot dimas dapat bergerak karena ada tenaga dari …
   a matahari
   b baterai
   c makanan

22 tomi dan sisi bermain baling baling
   baling baling digerakkan oleh tenaga …
   a listrik
   b angin
   c baterai

23 energi panas matahari digunakan untuk …
   a membersihkan pakaian
   b mengeringkan pakaian
   c menghaluskan pakaian

24 pada malam hari di langit kita melihat ….
   a bulan dan matahari
   b bulan dan bintang
   c matahari dan bintang

25 banjir biasanya terjadi pada musim …

a kemarau

b hujan

c panas

II jawablah

1 mengapa kita harus sering keramas

2 apakah guna hidung kita

3 bagaimana cara menjaga kebersihan mulut

4 apa tujuan berolahraga

5 sebutkan ciri rumah yang sehat

6 di mana kita membuang sampah

7 mengapa pakaian harus selalu bersih

8 mengapa kita harus menggosok gigi

9 apa yang dilakukan dini

10 sebutkan benda benda yang berbentuk bulat

11 sebutkan benda benda yang rasanya pahit12
apa yang terjadi jika es dipanaskan
13 sebutkan beberapa alat makan dan kegunaannya
14 apa yang kita gunakan jika hujan turun
15 apa kegunaan pisau
16 benda apa yang dapat bergerak dengan mudah
17 apakah beda udara siang hari dan malam hari
18 ceritakan keadaan sawah pada musim kemarau
19 benda apakah yang nampak pada siang hari
20 apakah kegunaan matahari

kunci jawaban

bab 1

I 1 a 2 c 3 b 4 b 5 c

II 1 d 2 a 3 e 4 c 5 b

bab 2

I 1 c 2 b 3 a 4 c 5 a

II 1 d 2 a 3 e 4 c 5 b

bab 3

I 1 a 2 b 3 b 4 c 5 c

II 1 c 2 d 3 e 4 b 5 a

bab 4

I 1 c 2 c 3 b 4 a 5 b

II 1 c 2 e 3 d 4 b 5 a

bab 5

I 1 b 2 a 3 b 4 b 5 b

II 1 d 2 c 3 b 4 e 5 a

bab 6

I 1 a 2 a 3 c 4 b 5 b

II 1 b 2 a 3 d 4 c 5 e

bab 7

I 1 c 2 b 3 a 4 a 5 b

II 1 c 2 e 3 d 4 a 5 b

bab 8

I 1 c 2 a 3 b 4 a 5 c

II 1 c 2 d 3 e 4 a 5 b

bab 9

I 1 b 2 b 3 a 4 c 5 a

II 1 d 2 c 3 e 4 a 5 b

bab 10

I 1 b 2 a 3 c 4 a 5 c

II 1 d 2 a 3 b 4 e 5 c

bab 11

I 1 b 2 a 3 a 4 c 5 a

II 1 b 2 e 3 d 4 c 5 a

bab 12

I 1 c 2 a 3 b 4 c 5 a

II 1 d 2 a 3 b 4 e 5 b

bab 13

I	1	b	2	a	3	a	4	c	5	c
II	1	e	2	c	3	d	4	b	5	a

bab 14

I	1	a	2	c	3	b	4	b	5	b
II	1	d	2	b	3	e	4	c	5	a

soal soal latihan

I	1	a	2	a	3	a	4	c	5	a
	6	a	7	c	8	a	9	b	10	c
	11	c	12	c	13	c	14	b	15	b
	16	b	17	a	18	b	19	a	20	a
	21	b	22	a	23	b	24	b	25	b

glosarium

anggota gerak
alat tubuh yang digunakan untuk kegiatan gerak

angin
udara yang bergerak

awan
mendung

badan
tubuh manusia tanpa kepala dan anggota gerak

banjir
air yang meluap

bau benda
sesuatu yang dapat dirasakan oleh indera pencium (hidung)

bentuk benda
wujud, bangun, atau rupa suatu benda

bintang
benda angkasa yang bercahaya

energi
kemampuan untuk melakukan usaha

kepala

bagian tubuh dari leher ke atas

kering

tidak basah

lingkungan sehat

kawasan di sekitar yang bebas dari tempat berkembang biaknya bibit penyakit

lingkungan tidak sehat

kawasan wilayah sekitar kita yang kotor karena sampah dan menjadi tempat berkembang biak bibit penyakit

lingkungan

kawasan wilayah dan segala sesuatu yang ada di dalamnya

magnet

besi yang mampu menarik logam lain

matahari

sumber cahaya bagi makhluk bumi

memecah

merusak atau membelah benda yang besar menjadi kecil-kecil

memotong

mengerat suatu benda menjadi lebih kecil atau lebih pendek

menjaga kebersihan

menjaga, merawat sesuatu agar tidak menjadi kotor

peliharaan

makhluk hidup yang sengaja dipelihara oleh manusia

sampah

kotoran, sesuatu yang dibuang karena dianggap tidak berguna

tubuh kuat

badan secara keseluruhan yang bertenaga atau tidak rapuh

tubuh sehat

badan secara keseluruhan dalam keadaan baik

tubuh sehat

keadaan badan segar dan tidak sakit

tubuh

badan seluruhnya

indeks

anggota gerak 2 3
angin 107
awan 117 123
badan 2
banjir 133 134
bau benda 71 72
bentuk benda 63 64 65
bintang 118 119
bulan 118 119
energi 106 107 110 111
hidup sehat 28
kepala 2 5
kering 130 131 132
lingkungan 21 35 36 49 56
lingkungan sehat 41 42 43 44
lingkungan tidak sehat 41 42 43 44
magnet 107
matahari 117 124
memecah 84 85
memotong 84 85 92
menjaga kebersihan 15 43
peliharaan 53 54 55
rasa benda 74 75 76
sampah 35 36
tubuh 1 2 4 5 11
tubuh kuat 15 16
tubuh sehat 15 16

daftar pustaka

_____. 2000. *Jendela Iptek: Ekologi*. **Jakarta: Balai Pustaka**

Abdulrahman, Rosyati. 1997. *Ensiklopedi Sains Sekolah Jilid 1*. **Malaysia: Pustaka Zaman**

Abitor A. 2004. *Sains*. **Jakarta: Tropica**

Baxter, Nicola. 1997. *1000 Questions and Answers*. **England: Armandillo Books.**

Coyne, Berdnard, S. 2002. *Ilmu Pengetahuan Populer*. **Jakarta: Widyadara**

Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Sains Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiah*. **Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang**

Effendy. A.S. 1989. *Dunia Binatang*. **Jakarta: Widyadara**

Generi, Anita. 1995. *Ilmu Pengetahuan Alam* **Semarang: Mandira Jaya Sakti**

Hadiat.2002. *Alam Sekitar Kita*. **Jakarta: Balai Pustaka**

Karsono, Edy. 1996. *Struktur Anatomi Tubuh Manusia*. **Bandung: Sarana Panca Karya.**

Jurgen, Hans. 1984. *Bermain dengan Pengetahuan*. **Bandung: Angkasa**

Poerwodarminto, W.J.S._. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. **Jakarta: Balai Pustaka**

Staf Ensiklopedia Nasional Indonesia. 1990. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. **Jakarta: Cipta Adi Pustaka**

Sudarsono, Budi. 1990. *Alam Semesta dan Bumi*. **Jakarta: Tira Pustaka**

Wardyatmoko Idjah K dkk 1987 *Biologi Umum I*. **Jakarta: Gramedia**

Yasyin, Sulchan, Drs. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. **Surabaya: Amanah**

c a t a t a n

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

Buku ini disusun agar siswa dapat memiliki kompetensi yang sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Untuk itulah buku ini dilengkapi ilustrasi yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari. Ilustrasi ini dimaksudkan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran. Penulis juga melengkapi buku ini dengan peta konsep, berbagai bahan diskusi, tugas, soal latihan pada akhir bab maupun pada akhir buku. Juga terdapat rangkuman maupun info yang melengkapi materi pelajaran.

Penulis buku ini dipilih dari kalangan pendidik. Mereka adalah guru berpengalaman yang sehari-hari memang mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Selain berlatarbelakang pendidikan bidang studi itu, kemampuan mereka diasah dengan berbagai pelatihan maupun lokakarya. Pengalaman ini diharapkan mampu mencapai tujuan dari mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-102-0 (jil. 1b)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi *Rp12.119,00*